

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Принят на
педагогическом совете
протокол № 1/2023
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МОУ детским садом № 11

/Н.А. Исакова/

31.08.2023г.



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 11
Советского района Волгограда»
на 2023 - 2024 учебный год

Волгоград

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ деятельности образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год	5
2.	Цели и задачи дошкольного учреждения на 2023/2024 учебный год	21
3.	Организационно-управленческая деятельность	23
4.	Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля	25
5.	Организационно-методическая работа с кадрами	31
6.	Медико-педагогическая деятельность	37
7.	Планы реализации инновационной деятельности ОУ 7.1. План-график реализации задач федеральной региональной инновационной площадки «Проектное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта «Образование» 7.2. План-график реализации задач сетевой инновационной площадки «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников»	39
8.	Сотрудничество детского сада и семьи	41
9.	Взаимодействие с общественными организациями	45
10.	Административно-хозяйственная работа (закупка и содержание материально-технической базы)	47
Приложения		
11.	План работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста	51
12.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	55
13.	Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	61
14.	Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	63
15.	Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы социального педагога	69
16.	Годовой план организационно-методической и развивающей работы инструктора по физкультуре	73

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году перед образовательным учреждением (далее – ОУ) были поставлены следующие задачи:

1. Апробация проектной модели управления в условиях деятельности региональной инновационной площадки.
2. Обеспечение совершенствования открытой образовательной среды, ориентированной на особенности образовательного заказа семьи, коммуникативным потребностям родителей, в том числе через Консультационный центр повышения родительских компетенций «Одетях.ру».
3. Совершенствование форм и методов воспитания и образования дошкольников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
4. Формирование условий для возможности самореализации и развития профессиональных компетенций педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества дошкольного образования.
5. Создание условий по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
6. Формирование системы здоровьесбережения дошкольников и воспитывающих взрослых в условиях ДОУ и семьи.
7. Обеспечение преемственности и непрерывного профессионального развития педагогических кадров в соответствии с национальными целями и задачами развития страны.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

С целью апробации проектной модели управления в условиях деятельности региональной инновационной площадки по теме «Проектное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта «Образование», ОУ продолжило работу по теме инновационной деятельности (РИП): «Проектное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта «Образование».

Успешно прошла диссеминацию опыта:

- публикация статьи «Вектор наставничества в системе проектного управления ДОУ». Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций / Под ред. Т.Н.Матвиенко, Е.А.Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО «ВГАПО»;
- презентация педагогического проекта и транслирование его в образовательной среде соотечественников, проживающих за рубежом «Гжель – синее чудо России» в Комитете по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками при Государственной Думе (Круглый стол, Москва);
- транслирование проекта: «Народные промыслы России как средство формирования познавательного интереса к изучению русского языка» на III Международном форуме «Всероссийские и международные траектории сотрудничества в сфере популяризации русского языка и литературы за рубежом» (Фонд «Русский Мир», Москва);
- организация и проведение городского семинара-практикума «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования», темы выступлений: «Возможности проектного управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта «Образование», «Результаты деятельности проектных команд ДОУ по актуальным проблемам современного дошкольного образования», «Реализация проекта «Наставничество» (сопровождение молодых педагогов в профессиональном становлении)», «Реализация проекта «Творческое объединение «Мастерицы» (деятельность добровольного профессионального объединения педагогов)», «Реализация проекта «Детский сад – территория экологического рождения» (формирование основ экологического сознания у дошкольников)», «Реализация проекта «Музей «Имя твое – Победитель» (воспитание нравственно-патриотических основ у дошкольников в условиях детского сада», «Инновационные практики как продукт деятельности коллектива образовательного учреждения в рамках реги-

ональной инновационной площадки», «Наличие успешного опыта реализации проектного управления в МОУ детском саду № 11»;

- презентация опыта на Межрегиональной ярмарке социально-педагогических инноваций – 2023, тема выступления «Вектор наставничества в системе проектного управления ДООУ»;
- презентация опыта на районном методическом объединении воспитателей Советского района по теме «Наставничество: современные практики в ДООУ»;
- участие в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ «Культурное наследие народов России», темы проектов: «Дайте в руки мне гармонию», «Гжель – синее чудо России», «Сказочный лес», «Прогулка по Волгограду», «Улицы, на которых мы живём»;
- организация и проведение Круглого стола «Эффективность проектного метода управления ДООУ в результатах инновационных практик», темы выступлений: «Результаты деятельности проектных команд ДООУ», «Реализация проекта «Наставничество», «Реализация проекта «Творческое объединение «Мастерицы», «Реализация проекта «Детский сад – территория экологического рождения», «Реализация проекта «Музей «Имя твоё – Победитель»;
- ОУ конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ «Культурное наследие народов России», темы проектов: «Дайте в руки мне гармонию», «Гжель – синее чудо России», «Сказочный лес», «Прогулка по Волгограду», «Улицы, на которых мы живём».

В течении года по плану, прошли заседания проектной группы в рамках реализации инновационной деятельности:

- «Проектное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта «Образование»;
- Разработка и реализации программы постояннодействующего семинара для педагогов ОУ и сетевых партнеров проекта «Проектное управление достижения в системе достижения современного качества дошкольного образования»;
- Проектирование системы и выбор форм оптимальной коммуникации, как между членами проектных команд, как потенциальными благополучателями продуктов проектной деятельности;
- Анализ преемственности промежуточных результатов, использование и развитие полученного опыта и наработок предыдущей программы РИП;
- Визуализация продвижения проекта (на сайте ОУ; сайтах сетевых партнеров; сетевых педагогических советах и Форсайт и фасилитационных сессий (в том числе – онлайн) в СМИ, форумах и т. п.). Задачи выполнены в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить реализацию РИП согласно задачам по ранее утверждённой дорожной карте (приказ комитета образования науки и молодежной политики Волгоградской области № 82 от 09.07.2020.)

С целью обеспечения совершенствования открытой образовательной среды, ориентированной на особенности образовательного заказа семьи, коммуникативным потребностям родителей в работе социального педагога решались следующие задачи:

- содействовать формированию у детей понимания общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданского и правового сознания;
- организовать работу по положительной социальной адаптации к детскому саду;
- формирование у воспитанников адекватного представления о здоровом образе жизни;
- социально-педагогическое сопровождение воспитанников, вновь поступивших в учреждение;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение родителей, педагогов информацией по вопросам социальной защиты.

При этом учитывались основные приоритеты:

- создать систему социально-педагогической помощи семьям, детям, педагогам;
- развивать партнерские отношения между детским садом и семьями воспитанников;
- обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

Работа велась по следующим направлениям:

- работа по защите прав ребенка;
- работа по социальному развитию личности ребенка;
- профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
- работа с родителями, не выполняющими надлежащим образом обязанности по воспитанию и содержанию детей.

В ОУ детском саду проведено:

- мониторинг социально – педагогической диагностики, коррекция банка данных семей воспитанников – сентябрь – октябрь 2022г.;
- оформлен социальный паспорт МОУ детского сада № 11 – сентябрь 2022г.
- составлены социальные паспорта семей вновь принятых детей и проведена корректировка паспортов семей по всем возрастным группам (сентябрь - октябрь 2022г.).
- собеседование с воспитателями групп с целью выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, в которых нарушаются права детей (сентябрь 2022г.);
- наблюдения в группах за детьми в различных видах деятельности, выявлены воспитанники, для которых характерно нарушение процессов социализации и социального развития;
- составлен список детей для коррекционно–развивающей работы (сентябрь 2022г.) – 17 чел.

В течение учебного года с этими детьми проводились индивидуальные занятия по учебно-тематическому плану занятий индивидуального и группового обучения.

С детьми подготовительных групп проводились занятия по календарно– тематическому плану на 2022-2023 учебный год, составленному на основе Программы «Я ребенок, и я имею право» авторы Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова, 2007 год, по изучению Конвенции о правах ребенка.

В подготовительной группе № 4 реализован проект «С чего начинается Родина». Участники проекта – социальный педагог Хахалева Т.В., воспитатель Медведева М.В., дети, родители.

В рамках дня правовой помощи в совместной деятельности с детьми были проведены:

- Цикл бесед, с детьми младших и средних групп: «Играем без ссор», «Делаем добро!»;
- Пальчиковый театр по русской народной сказке «Колобок»;
- Цикл тематических занятий по правовому воспитанию с детьми старших и подготовительных групп: «Право есть и у меня», «Право ребенка жить и воспитываться в семье».

В рамках Консультационного центра повышения родительских компетенций «Одетях.ру», предоставляющего психолого-педагогическую, методическую диагностическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) детей провела консультации: «Как родителям реагировать на агрессию ребенка», «Отвечаем на детские вопросы», «О подготовке к школьному обучению».

С родителями проведены тематические консультации: «Обязанности родителей по воспитанию ребенка», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Почему ребенок ведёт себя так, а не иначе?», а также на общем родительском собрании раскрыла тему: «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ».

Социальный педагог подготовила педагогам материалы к групповым родительским собраниям на темы: «Капризы и упрямства», «Когда я ем, я глух и нем!», «Лето с пользой для здоровья и ума», «Профилактика детских инфекционных, кишечных заболеваний и отравлений в летний период», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

В работе с педагогами были проведены консультации на темы: «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников», «Консультация для педагогов «Современные формы взаимодействия с семьёй», «Советы начинающему воспитателю» (консультация для молодых специалистов).

В работе с родителями были проведены консультации на темы: «Обязанности родителей по воспитанию ребенка», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Почему ребенок ведёт себя так, а не иначе?». В том числе через Консультационный центр повышения родительских компетенций «Одетях.ру»:

Проведение консультаций по месяцам

Год	Месяц	Количество консультаций
2022	Сентябрь	7

2023	Октябрь	3
	Ноябрь	2
	Декабрь	4
	Январь	1
	Февраль	3
	Март	4
	Апрель	4
	Май	2
Всего за учебный год		30

Проведение консультаций педагогами

№	Педагог	Количество консультаций
1.	Педагог психолог	9
2.	Учитель логопед	8
3.	Социальный педагог	3
4.	Старший воспитатель	0
5.	Инструктор по физической культуре	4
6.	Методист	2
7.	Воспитатель	4

Коммуникативные потребности родителей в целом удовлетворяются, особенности образовательного заказа учитываются и дифференцируются. Заметно совершенствуется образовательная среда, количество консультаций и встреч превышает плановое. Это говорит о потребности работы Консультационного центра повышения родительских компетенций «Одетях.ру».

В ОУ продолжается работа по реализации задач: совершенствования форм и методов воспитания и образования дошкольников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей и создания условий по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формированию основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Данные задачи реализовывались в рамках деятельности сетевой инновационной площадки федерального уровня по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».

Трансляция опыта:

Мероприятие	Название (ссылка) указать названия проектов с авторами	Указать какие статьи были опубликованы	На каких конференциях транслировался опыт работы в проекте
Практический семинар «Семья и ДОО: взаимодействуем и сотрудничаем»	«Презентация семейного опыта воспитания дошкольников» (педагоги ДООУ) – видеорецепт «Как научить ребенка самостоятельности» https://disk.yandex.ru/i/cDt7Wtg_u7SdnYQ – рецепт «Как научить ребенка самостоятельности» https://disk.yandex.ru/i/bw6w6q_hlgJreHw – рецепт «Как поддерживать и развивать инициативность» https://disk.yandex.ru/i/S13Y-pv3GIhKzQ – рецепт «Сага «Бабушкины уроки»	Н.А.Исакова, А.А.Машкова, И.В.Шарипова, Т.Б.Язынина Взаимодействие с семьей: роль инновационных практик в повышении родительской компетентности (из опыта работы) / Образовательный журнал «Учебный год» № 1 (71) 2023 — ISSN 1811-4865 – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО «ВГАПО», 2023. – 81 с https://vgapkro.ru/zhurnal-uchebnyj-god/nomera-zhurnala-za-2023-god-copy/zhurnal-uchebnyj-god-1-	

	https://disk.yandex.ru/i/aMLQ4Ji5ICQECg – рецепт «Сага «Воспитание уважения к своим предкам» https://disk.yandex.ru/i/wHrzEVHEJ0u4sQ – семейная игра-ходилка «С мамой, папой я гулял – много нового узнал!» https://disk.yandex.ru/i/WMWlCufTpZ_iFw	71-mart/	
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2023	«Лаборатория педагогических технологий и образовательных процессов «Просвещение» (программа просвещения родителей)» Н.А.Исакова, И.В.Шарипова, Т.Б.Язынина https://disk.yandex.ru/i/RUgfaP2waM3-Aw	Н.А.Исакова, И.В. Шарипова, Т.Б. Язынина. Лаборатория педагогических технологий и образовательных процессов «Просвещение» (программа просвещения родителей) Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций / под ред. Т.Н.Матвиенко, Е.А.Момотовой. – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО «ВГАПО», 2023. – 388 с. https://yarmarka.vlgschool101.ru/?wpfb_dl=519	
Всероссийский Форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» секция «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала: инструментарий работы и ключевые идеи»	презентация опыта работы: – «Воспитательный потенциал семьи в инновационных практиках» («Лаборатория педагогических технологий и образовательных процессов «Просвещение») https://disk.yandex.ru/i/j-AQrQFeETyKRg – «Опыт инновационных площадок: «Родительские байки» https://disk.yandex.ru/i/JAW9xGglcEJSXw https://vospitateli.org/volgograd2022?ysclid=liu94857wk778192478		
VI международная сетевая научно-практическая интернет-конференция «Семья третьего тысячелетия: традиционные ценности в эпоху цифры»	доклад «Взаимодействие с семьёй: роль инновационных практик в повышении родительских компетенций» авторы: А.А.Машкова, И.В.Шарипова, Т.Б.Язынина выступающие: В.С.Кем, М.В.Медведева, А.С.Устинова К.А.Садчикова https://disk.yandex.ru/i/O-94US7RgDXoqg		VI международная сетевая научно-практическая интернет-конференция «Семья третьего тысячелетия: традиционные ценности в эпоху цифры»

Работа в данном направлении будет продолжена в соответствии с планом ФИП.

С целью формирования условий для возможности самореализации и развития профессиональных компетенций педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества дошкольного образования, педагоги ОУ приняли участия в различных мероприятиях:

Уровень	Конференция	Педагоги
Муниципальный	Городской семинар-практикум «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования» («Эффективность проектного метода управления ДОО в результатах инновационных практик»)	– «Возможности проектного управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта «Образование» <i>Н.А.Исакова</i> – «Результаты деятельности проектных команд ДООУ по актуальным проблемам современного дошкольного образования» <i>Т.Б.Язынина</i> – «Реализация проекта «Наставничество» (сопровождение молодых педагогов в профессиональном становлении)» <i>А.А.Машкова</i> – «Реализация проекта «Творческой объединение «Мастерицы» (деятельность добровольного профессионального объединения педагогов)» <i>И.В.Шаринова</i> – «Реализация проекта «Детский сад – территория экологического рождения» (формирование основ экологического сознания у дошкольников)» <i>М.В.Медведева</i> – «Реализация проекта «Музей «Имя твое – Победитель» (воспитание нравственно-патриотических основ у дошкольников в условиях детского сада» <i>В.С.Кем</i> – «Инновационные практики как продукт деятельности коллектива образовательного учреждения в рамках региональной инновационной площадки» <i>Н.Н.Рождественская</i> – «Наличие успешного опыта реализации проектного управления в МОУ детском саду № 11» <i>Т.Б.Язынина</i>
Региональный	Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2023	– «Лаборатория педагогических технологий и образовательных процессов «Просвещение» (программа просвещения родителей)» <i>Н.А.Исакова, И.В.Шаринова, Т.Б.Язынина</i> – «Вектор наставничества в системе проектного управления ДООУ» <i>Н.А.Исакова, А.А.Машкова</i>
	V региональный научно-практический семинар «Инновационные технологии экологического образования дошкольников»	– «Экологический кейс «Путешествие в лес» <i>В.И.Соловьева</i>
Всероссийский	Всероссийский Форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» секция «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала: инструментарий работы и ключевые идеи»	– «Воспитательный потенциал семьи в инновационных практиках» («Лаборатория педагогических технологий и образовательных процессов «Просвещение») <i>Н.А. Исакова, Т.Б. Язынина</i> – «Опыт инновационных площадок: «Родительские байки» <i>А.А. Машкова</i>
Международный	Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики	– <i>мастер-класс</i> «Презентация авторского пособия «Тянем-потянем» в работе с детьми дошкольного возраста» <i>П.С.Губанова, инструктор физвоспита-</i>

	дошкольного детства»	ния – мастер-класс «Использование интерактивной доски в коррекционной работе учителя-логопеда» <i>Е.В.Казакова, учитель-логопед</i> – мастер-класс «Формирование познавательного интереса дошкольников через интерактивные игры» <i>М.В.Медведева, воспитатель</i> – мастер-класс «Использование авторского пособия «Четыре времени года» в работе с детьми младшего дошкольного возраста» <i>В.И.Соловьева, воспитатель</i> – мастер-класс «Ландшафтные уголки территории детского сада» <i>В.С.Кем, Л.А.Лучина, А.А.Машикова, воспитатели</i> – доклад «Игры и игрушки – источник развития личностных качеств дошкольника» <i>Т.Б.Язынина, старший воспитатель</i>
	VI международная сетевая научно-практическая интернет-конференция «Семья третьего тысячелетия: традиционные ценности в эпоху цифры»	– «Взаимодействие с семьей: роль инновационных практик в повышении родительских компетенций» <i>В.С.Кем, А.А.Машикова, М.В.Медведева, К.А.Садчикова, А.С.Устинова, И.В.Шарипова, Т.Б.Язынина</i>
	Круглый стол «Русский язык в межкультурной коммуникации российских соотечественников, проживающих за рубежом» (Государственная Дума РФ)	– «Гжель – синее чудо России» <i>Л.А.Лучина, Ю.С.Дворецкая, Н.В.Жирякова</i>
	III Международный форум «Всероссийские и международные траектории сотрудничества в сфере популяризации русского языка и литературы за рубежом» (Фонд Русский Мир)	– «Народные промыслы России как средство формирования познавательного интереса к изучению русского языка» <i>Н.А.Исакова (очное участие)</i>
	Выставка лучших творческих работ детей российских соотечественников, проживающих за рубежом, по итогам международного конкурса детского рисунка «Мой русский алфавит», посвященной Дню русского языка, Пушкинскому дню России, состоявшейся в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации	<i>Н.А.Исакова (очное участие)</i>

В конкурсах профессионального мастерства:

- Казакова Екатерина Васильевна, учитель-логопед МОУ детского сада № 11 заняла III место в региональном конкурсе методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ в номинации «Лучшая методическая разработка по развитию связной речи дошкольников с ОВЗ»;
- Лучина Любовь Александровна, воспитатель МОУ детского сада № 11 стала победителем областного конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области;

- Полякова Наталья Николаевна, воспитатель МОУ детского сада № 11 заняла III место в региональном конкурсе «Сокровищница традиций малой Родины» в номинации «Проектная деятельность»;
- Педагоги МОУ детского сада № 11 стали победителями и лауреатами регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: I место в номинации «Наставник – это призвание» – Машкова Алёна Анатольевна, II место в номинации «Молодые профессионалы» – Садчикова Ксения Андреевна, III место в номинации «Успешный воспитатель» – Полякова Наталья Николаевна⁴
- Казакова Екатерина Васильевна, учитель-логопед МОУ детского сада № 11 заняла II место во Всероссийском открытом профессиональном конкурсе педагогов дошкольных образовательных организаций «Цифровые технологии в образовании детей» в номинации «Цифровые технологии в организации деятельности детей»;
- Машкова Алёна Анатольевна, воспитатель МОУ детского сада № 11 заняла III место во Всероссийском открытом профессиональном конкурсе педагогов дошкольных образовательных организаций «Цифровые технологии в образовании детей» в номинации «Цифровые технологии в организации деятельности детей»;
- Машкова Алёна Анатольевна, воспитатель МОУ детского сада № 11 приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога» в номинации «Информационные технологии в образовании»;
- Педагоги МОУ детского сада № 11: Губанова Полина Сергеевна, инструктор физвоспитания, Соловьёва Валентина Ильинична, воспитатель заняли II место во Всероссийском конкурсе творческих работ «С Новым годом» в номинации «Сценарий мероприятия, педагоги»;
- Педагоги МОУ детского сада № 11: инструктор физвоспитания Губанова Полина Сергеевна и воспитатели Кем Валентина Сергеевна и Машкова Алёна Анатольевна заняли II место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Праздник со слезами на глазах» в номинации «Сценарий мероприятия, педагоги»;
- Казакова Екатерина Васильевна, учитель-логопед МОУ детского сада № 11 заняла I место в Районном конкурсе профессионального мастерства «Моё педагогическое кредо» в номинации «Я в профессии»;
- Машкова Алёна Анатольевна, воспитатель МОУ детского сада № 11 заняла I место в Районном конкурсе профессионального мастерства «Моё педагогическое кредо» в номинации «Наставник в профессии».

В контексте национального проекта образования «... формируется система, в рамках которой работники непрерывно обновляют свои профессиональные знания и приобретают новые профессиональные навыки...», «создаются условия для развития наставничества», в ОУ продолжается работа по данному направлению.

Формирование системы здоровьесбережения дошкольников и воспитывающих взрослых в условиях ДОО и семьи реализовывалась через физкультурно-оздоровительную работу в ОУ.

В настоящее время, одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада является физкультурно-оздоровительная работа.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Обеспечение физического и психического благополучия

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания. В связи с этим, педагоги организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализуют комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОО в организованных формах обучения, требований СанПиНа к

максимальной нагрузке. Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрены различные формы двигательной активности детей:

- Утренняя гимнастика, оздоровительные паузы, дневная и вечерняя прогулки;
- Физкультурные занятия; праздники, развлечения, спартакиады;
- Система закаливающих процедур;
- Здоровый сон. Для быстрого спокойного засыпания используются релаксационные игры, музыкальное сопровождение;
- Гимнастика после сна;

Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- Повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей детского сада;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медработниками;
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи;

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду имеется физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием.

Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

При организации физкультурного занятия педагоги учитывают:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальную двигательную активность детей;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Широко применяется с детьми в течение года такая форма, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

В каждой группе оформлен физкультурный уголок, в котором имеется стандартное физкультурное оборудование по ФГОС и нестандартное физкультурно-игровое оборудование, изготовленное воспитателями совместно с родителями. Методическое обеспечение позволяет в полном объеме педагогам проводить работу по данному направлению. Это богатая копилка методической литературы по оздоровительной работе, наглядный материал, плакаты по ЗОЖ.

На территории детского сада имеется физкультурная площадка, где организуются занятия, спартакиады, спортивные игры, соревнования, досуги.

Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ, физическое состояние детей, посещающих детский сад. Так, в начале года, после оценки физического развития и здоровья детей, совместно с медицинской сестрой заполняем листы здоровья. Получаем дополнительную информацию о детях от психолога, логопеда и родителей, через анкетирование, индивидуальные беседы.

С медицинской сестрой – в проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, санитарно-просветительскую работу среди педагогов и родителей. Поэтому я кроме индивидуальной работы с детьми, в занятия обязательно включаю упражнения на профилактику осанки и плоскостопия, дыхательные игры и упражнения. Обязательно ведем совместный контроль над организацией щадящего режима занятий или мед. отвода для детей перенесших заболевания.

Взаимодействие с воспитателями – оказание помощи по различным вопросам физического развития детей, планирование и организация образовательной деятельности по физическому воспитанию и физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня.

В 2022-2023 учебном году инструктором физвоспитания П.С.Губановой совместно с медицинской сестрой О.Н.Ситниковой были проведены консультации:

- «Как правильно вести себя на занятии по физкультуре!»
- «Будь здоров!»
- «О полезных и вредных продуктах»
- «Зимние виды спорта!»
- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Кто такие Защитники Отечества?»
- «Зачем нам утренняя гимнастика?»
- «Веселый мяч!»
- «Летние виды спорта»
- «Ходить босиком полезно!»
- «О правилах безопасности на воде!»
- «Солнце друг или враг?»

Совместно с воспитателями 2 раза в год (в начале и в конце года) проводим обследование уровня двигательной активности и физической подготовленности детей. Что дает возможность спрогнозировать возможные положительные изменения этих показателей на конец учебного года построить свою деятельность в соответствии с этими прогнозами.

Взаимодействие с педагогом-психологом. Дети дошкольного возраста часто нуждаются в психологической помощи. Поэтому здесь необходимо сотрудничество с педагогом-психологом, который подсказывает и рекомендует, какие игры и упражнения предложить детям с чрезмерной утомляемостью, непоседливостью, вспыльчивостью, замкнутостью, с неврозами и др. На занятия включаются игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, игры на развитие умения чувствовать настроение и сопереживать окружающим, на использование выразительных движений, мимики и жестов.

Взаимодействие с музыкальным руководителем. Совместно с музыкальным руководителем организуем праздники, досуги, согласно годовому плану мероприятий, вместе подбираем музыкальные произведения к различным упражнениям и играм (День Знаний, Зов Джунглей, День матери, праздники посвященные 23 февраля, Зимняя и летняя спартакиада, День смеха, День физкультурника, День Победы и др.)

Взаимодействие с учителем-логопедом. Одним из эффективных приемов в коррекционной работе с детьми является использование упражнений, где речь взаимосвязана с движением. Это подвижные, пальчиковые игры, игровой массаж, дыхательные игры и упражнения, которые логопед и воспитатели планируют согласно лексическим темам и предлагают мне в качестве закрепления. Разработаны и постоянно пополняются картотеки игр, упражнений, считалок, загадок, чистоговорок.

Взаимодействие и сотрудничество с семьёй. Помочь ребенку вырасти здоровым возможно лишь в тесном контакте с родителями. Проводились консультации по запросу родителей, беседы по интересующим вопросам (как индивидуальные, так и общие). В каждой возрастной группе для родителей оформлены папки-передвижки, в которых освещаются вопросы укрепления здоровья. В рамках пропаганды ЗОЖ проведены тематические консультации для родителей, размещена наглядная информация, консультации на стендах около спортивного зала и в групповых уголках.

Привлекаются родители и к совместным мероприятиям – праздникам, развлечениям. Родители принимают участие в изготовлении нестандартного физкультурно-игрового оборудования. Они имеют возможность посещать «Дни открытых дверей»: посмотреть физкультурные занятия, гимнастику, закаливающие процедуры, режимные моменты, подвижные игры.

Также данная задача реализуется в коррекционно-развивающей деятельности на логопедическом пункте в ОУ по следующим направлениям:

- диагностика детей и дальнейшее определение их образовательного маршрута;
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и подгрупповые занятия) с детьми;
- взаимодействие с воспитателями по вопросам речевого развития детей;
- работа с родителями;
- научно-методическая работа;

- работа по оптимизации коррекционно-развивающего процесса;
- оформление необходимой документации.

Логопедическая работа в учебном году строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя-логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп», образовательной программой, годовым планом и перспективным планированием.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт было зачислено 30 воспитанников. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволили обобщить следующие данные о дефектах речи детей: фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 29 детей, общее недоразвитие речи III уровня – 1 ребёнок.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- годовой план работы учителя-логопеда;
- рабочая программа учителя-логопеда;
- перспективный план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022 - 2023 уч. год;
- график работы и циклограмма рабочей недели;
- список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедический пункт в 2022 - 2023 уч. году;
- речевые карты;
- индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения;
- журналы учета посещаемости занятий.

В своей работе активно применяла различные педагогические технологии:

- ИКТ: создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей;
- игрового обучения: для организации деятельности детей в процессе обучения предметному содержанию; создание и организация предметно - пространственной среды кабинета для повышения эффективности коррекционного процесса; использование авторских дидактических игр и пособий.
- личностно-ориентированные технологии: организация логопедической работы с учётом интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития;
- здоровьесберегающие: применение в коррекционной работе различных видов гимнастик (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая), логопедический, пальцевый массаж, «Су-Джок»-терапия, кинезиологические упражнения, упражнения на балансировочной доске и межполушарных досках, нейротренажеры, логоритмика, упражнения на релаксацию.

Работа проводилась индивидуально и в подгруппах. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч. год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Выпущено 30 детей: с хорошей речью – 17, со значительным улучшением – 13.

За отчётный период была проведена методическая работа с педагогами ОУ по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, согласно годовому плану проводились консультации для воспитателей, в рамках проекта «Наставничество» был проведен семинар-практикум «Использование современных технологий в образовательном процессе», «Игры и пособия своими руками».

Создавались условия для эффективного взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями. Работа с родителями строилась в соответствии с основной образовательной программой ОУ и годовым планом работы. Согласно плану методической работы взаимодействие с родителями осуществлялось через разнообразные формы сотрудничества:

- оформление информационных стендов;

- размещение информации на сайте ОУ;
- день открытых дверей;
- проведение консультаций по результатам обследования, по ознакомлению родителей с целями, задачами, методами логопедической работы;
- заполнение тетрадей для домашней работы.

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т. д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях.

В рамках деятельности в ОУ консультационного центра, по запросу оказывала консультационную помощь родителям неорганизованных детей: диагностика речевого развития, консультации рекомендательного характера.

Организованная работа ППк позволила оказать своевременную помощь детям с нарушениями в развитии. С целью определения дальнейшего образовательного маршрута на территориальную ПМПК было представлено 4 воспитанника с тяжелым нарушением речи.

Активно велась работа по повышению уровня профессиональной компетентности, было пройдено обучение по программам повышения квалификации: АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий» по дополнительной профессиональной программе: «Система логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ» в объёме 72 часа, РБОО «Центр лечебной педагогики. Особое детство» в объёме 16 часов.

Работа логопедического пункта в ОУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Тема сохранения и укрепления здоровья дошкольников актуальна, и работа в данном направлении должна быть продолжена в новом учебном году.

С целью обеспечения преемственности и непрерывного профессионального развития педагогических кадров в соответствии с национальными целями и задачами развития страны:

В 2022-2023 учебном году все педагоги прошли курсовую подготовку по программам дошкольного образования. Программы курсов повышения квалификации связаны с приоритетными направлениями деятельности МОУ детского сада № 11:

- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (20 педагогов)
- «Оказание первой помощи пострадавшим» (24 педагога)
- «Методы формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников: честь, совесть, воля, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей, своим Отечеством» (3 педагога)
- «Организация методической работы в ДОО» (2 педагога)
- «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования» (2 педагога)
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника» (1 педагог)
- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (1 педагог)
- «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» (1 педагог)
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (1 педагог)
- «Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе» (1 педагог)
- «Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» (1 педагог)
- «Виды взаимодействия безречевого ребёнка с окружающими» (1 педагог)
- «Методика ТРИЗ: способ овладения навыками, которые позволяют жить интересно» (1 педагог)
- «Новые игры для активизации рече-мыслительной деятельности у детей с ОВЗ» (1 педагог)
- «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы» (1 педагог)

- «Организация взаимодействия ПМПК с ППК образовательных организаций» (1 педагог)
 - «Система логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ» (1 педагог)
 - «Технология формирования речи у детей дошкольного возраста» (1 педагог)
 - курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников» (3 педагога)
 - проф. переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста» (4 педагога)
- Коллектив МОУ детского сада № 11 прошел обучение по данным программам:
- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
 - «Оказание первой помощи пострадавшим».

На основании годового плана на 2022-2023 учебный год А.А.Машковой, методистом проведён анализ работы по реализации проекта «Наставничество».

В работе с молодыми специалистами и педагогами со стажем до 5 лет педагоги-наставники применяли наиболее эффективные формы и методы – это индивидуальные, практические консультации по вопросам педагогической деятельности:

- «Планирование образовательной деятельности. Работа с циклограммами» - педагог-наставник Лучина Л.А.,
 - «Формы и методы работы с родителями детей, имеющие проблемы в поведении» - Т.В.Хахалева, социальный педагог;
- научно-практический семинар:
- «Структура и содержание портфолио» (таблица по стимулированию) - педагоги-наставники: Л.А.Лучина, А.А.Машкова, Т.В.Хахалева

А также создание методической копилки как в бумажном виде, так и на электронном носителе, обучение на рабочем месте, работа по теме самообразования, включающее самостоятельное изучение образовательной программы и т.д.

Профессиональная деятельность

Молодые специалисты и педагогами со стажем до 5 лет через взаимодействие с педагогами-наставниками и при его помощи и поддержке приобрели новый опыт, развили необходимые навыки и компетенции, добились предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Однако выявлены недостаточные знания, умения, навыки в организации режимных моментов, совместной деятельности педагога и воспитанника при организации игровой деятельности. На основе проведённого анализа составили план по устранению недостатков в профессиональной деятельности молодого педагога.

Наиболее ощутимыми результатами работы проекта являются:

во-первых, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям и интересам ОУ;

во-вторых, развитие личностно ориентированных отношений между коллегами-педагогами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике ОУ;

в-третьих, формирование в учреждении такой категории опытных педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение молодых педагогов.

А также педагоги со стажем до 5 лет и педагоги-наставники являлись активными участниками педагогических мероприятий:

Конкурсное движение в рамках проекта «Наставничество»:

- региональный конкурс «Воспитатели России» Садчикова К.А. (педагог со стажем до 5 лет) - 2 место;
- региональный конкурс «Воспитатели России» Машкова А.А. (педагог-наставник) – 1 место;
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Машкова А.А. (педагог-наставник) – лауреат;
- Районный этап городского конкурса профессионального мастерства
- «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ «Культурное наследие народов России» (педагоги-наставники, педагоги-стажёры) – участие.

Трансляция опыта в рамках проекта «Наставничество»:

- V научно – практическом семинар «Инновационные технологии экологического образования дошкольников». Соловьёва В.С. (педагог со стажем до 5 лет) – представляла авторское пособие «Прогулка в лес»;
- Районный открытый коворкинг цифровых мастерских «Приобщение ребенка дошкольного возраста к миру информационной культуры через применение цифровых образовательных ресурсов в ДОУ». Показ образовательной деятельности с использованием цифрового оборудования (педагоги-наставники и педагоги-стажёры).

Диссеминация опыта в рамках проекта «Наставничество»:

- РМО «Наставничество как средство сопровождения профессионально-личностного становления молодого педагога». Машкова А.А. (педагог-наставник) представила опыт работы по теме «Наставничество: современная практика ДОУ», а также педагоги-наставники и педагоги-стажёры представили авторские пособия как для работы с детьми, так и для работы с педагогами на тематической выставке «Программно-тематическое сопровождение образовательного процесса как компонент ООП ДО» для педагогов Советского района;
- Городской семинар-практикум «Эффективность проектного управления ДОО в результатах инновационных практик». Презентация опыта работы Машкова А.А. по теме «Реализация проекта наставничества»;
- Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций. Защита опыта работы по теме «Вектор наставничества в системе проектного управления ДОУ»

Машкова А.А. (педагог-наставник) - член профессионального сообщества педагогов-наставников Волгоградской области «Точка притяжения».

Алексеева И.Н. – (педагог-стажёр) – член Совета молодых педагогов в Советском районе.

Работа по проекту «Наставничество» ведется планомерно, системно и систематически, имеет конкретную практическую цель – подготовить высококвалифицированного специалиста для работы в дошкольном образовательном учреждении.

В МОУ детском саду № 11 работает 24 педагога. В настоящее время квалификационные категории у педагогов в ОУ представлены следующим образом: высшая квалификационная категория - 3 педагога (Машкова А.А., Полякова Н.Н., Лучина Л.А.) первая квалификационная категория - 5 педагогов (Язынина Т.Б., Колесникова М.И, Садчикова К.А., Калинина Н.Н., Соловьёва В.И.). без категории – 16 педагогов - это молодые специалисты, педагоги с педагогическим стажем до 5 лет, воспитатели после декретного отпуска.

На протяжении 2022/2023 учебного года в ОУ велась работа по подготовке к аттестации педагогов, на основании разработанного плана сопровождения педагогических работников к предстоящей аттестации: Садчикова К.А., Калинина Н.Н., Соловьёва В.И.

Анализ мероприятий по сопровождению данных педагогических работников показал, что результаты профессиональной деятельности по итогам участия в методических мероприятиях разного уровня, личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности соответствуют результативной карте. В результате чего эти педагоги защитили первую квалификационную категорию.

На протяжении года в педагогическом коллективе проводилась разъяснительная работа о важности прохождения аттестации, а также формирование положительного отношения к данной процедуре, в результате чего, происходило осознание педагогом важности и необходимости прохождения аттестации; понимания, что данная процедура не против педагога, а для него; сознание того, что аттестация помогает показать статус педагога, его квалификацию, его возможности и перспективы дальнейшего профессионального роста.

На конец года у педагогов сформировано представление о правильном оформлении документов к аттестации, содержании и оформлении необходимых папок.

Сформирован банк педагогических потребностей индивидуально для каждого педагога, что позволяет в дальнейшем рационально использовать рабочее время, обеспечивая последовательность в подготовке к аттестации педагогов: Жиряковой Н.В., Казаковой Е.В., Медведевой М.В.

Остальные педагоги в следующем учебном году продолжают формировать педагогическое портфолио по направлениям в соответствии карте выявления уровня профессионального мастерства, аттестующих на квалификационную категорию.

Педагогами ОУ были представлены на различных педагогических мероприятиях собственные технологические «находки», авторские методические, дидактические разработки, пособия, имеющие рецензии:

№	ФИО педагога	Название авторского методического материала	ФИО независимого эксперта
1.	Машкова А.А., Кем В.С., Губанова П.С.	Интерактивная настольная игра по краеведению «С мамой, папой я гулял – много нового узнал!»	к.п.н., доцент кафедры ПДО ВГСПУ С.А.Шатрова
2.	Машкова А.А.	Методическая разработка «Использование нестандартного дидактического материала в математическом развитии детей 3-5 лет»	к.п.н., доцент кафедры ПДО ВГСПУ О.В.Забровская
3.	Машкова А.А.	Мультимедийное учебно-игровое пособие для детей 5-7 лет «Вместе играем – фонематический слух развиваем!»	к.п.н., доцент кафедры ПДО ВГСПУ С.А.Шатрова
4.	Соловьёва В.И.	Многофункциональное дидактическое пособие для детей 2-4 лет «Четыре времени года»	к.п.н., доцент кафедры ПДО ВГСПУ Л.Б.Черезова
5.	Соловьёва В.И.	Методическая разработка экологический кейс «Путешествие в лес» для детей 2-4 лет	к.п.н., доцент кафедры ПДО ВГСПУ Л.Б.Черезова
6.	Казакова Е.В.	Дидактическое пособие логопедический лепбук для детей 5-7 лет «Деревья»	к.п.н., доцент кафедры ПДО ВГСПУ С.А.Шатрова
7.	Казакова Е.В.	Серия интерактивных игр для детей 5-7 лет по автоматизации звука [Р]	к.п.н., доцент кафедры ПДО ВГСПУ С.А.Шатрова
8.	Лучина Л.А.	Программа «Пластилиновая сказка»	декан факультета ДПО, к.п.н, доцент АНО ВО «Волгоградский гуманитарный институт» С.Н.Никитенко

По проведённому анализу, можно сделать вывод о необходимости продолжения работы над самообразованием педагогов и повышением их профессионального мастерства.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: формирование единого образовательного пространства и гармоничных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОМС ДО. Развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе через повышение родительских компетенций.
2. Модернизация ресурсов учреждения для внедрения принципов проектного управления МОУ детским садом № 11 Советского района Волгограда – от инновационных продуктов до повышения профессионального мастерства.
3. Обеспечение эффективной системы социализации детей. Создание условий для реализации воспитательных задач в контексте преемственности семейного и общественного восп
4. итательного потенциала. Усиление роли патриотического воспитания детей. Развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку одаренных воспитанников.
5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МОУ детского сада № 11 Советского района Волгограда
6. Реализация мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» (2019 – 2024 гг.)

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Форма проведения	Сроки	Ответственный
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ		
Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023/2024 учебный год» Цель: обсудить актуальные направления воспитательно-образовательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников и педагогов ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год Задачи: 1. Стратегия развития образовательной системы дошкольного образования на 2023/2024 уч.г. 2. Подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период 2023 года. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году 3. Обсуждение перспектив развития детского сада на предстоящий учебный год. Основные задачи годового плана, формы их реализации. 4. Принятие плана работы МОУ детского сада № 11 на 2023/2024 учебный год (утверждение расписания ООД, работы студий и секций, графиков музыкальных и физкультурных занятий, план-график повышения профессиональной компетентности педагогов, плана инновационной деятельности и др.).	август	старшие воспитатели: Язынина Т.Б., Шарипова И.В. методист Машкова А.А.
Тема: «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста как средство формирования основ финансовой грамотности» Цель: повысить грамотность педагогов по экономическому воспитанию дошкольников. Задачи: 1. Организация работы образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности; 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам экономического воспитания дошкольников; 3. Создание банка информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов.	ноябрь	старшие воспитатели: Язынина Т.Б., Шарипова И.В. методист Машкова А.А.
Тема: «Результативность деятельности МОУ детского сада № 11 за 2023 год» Цель: проанализировать деятельность образовательного учреждения за 2023 год, Задачи: 1. Слушание отчета о деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023 год 2. Выявление проблемных зон и пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы, обсуждение перспектив развития образовательного учреждения на 2024 год. 3. Принятие отчета о результатах самообследования МОУ детского сада № 11 за 2023 год	февраль	старшие воспитатели: Язынина Т.Б., Шарипова И.В. методист Машкова А.А.

Тема: «Итоги деятельности образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году» Цель: подвести итоги работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год Задачи: 1. Анализ деятельности коллектива детского сада за прошедший учебный год 2. Анализ заболеваемости воспитанников 3. Анализ результатов педагогического мониторинга 4. Отчеты педагогов и специалистов 5. Утвердить план на летний оздоровительный период	май	старшие воспитатели: Язынина Т.Б., Шарипова И.В. методист Машкова А.А.
Заседание Совета Детского сада	август, ноябрь, февраль, май	председатель Совета Детского сада Машкова А.А.
Общее собрание работников МОУ	октябрь, апрель	старший воспитатель Язынина Т.Б.
Собрание членов профсоюза	октябрь, апрель	председатель ПК Язынина Т.Б.
Совещание при заведующем	четверг (II, IV неделя)	старший воспитатель Язынина Т.Б.
Методическая планерка	вторник (еженедельно)	старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В.
Заседание Проектных групп в рамках реализации инновационной деятельности:		
1. РИП «Проектное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта «Образование»	понедельник (II, III неделя)	старший воспитатель Язынина Т.Б. методист Машкова А.А.
2. ФИП «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников»	понедельник (I, IV неделя)	старший воспитатель Язынина Т.Б. методист Машкова А.А.
Заседание Творческих групп в рамках деятельности «Творческой мастерской»	среда (II, IV неделя)	старший воспитатель Шарипова И.В.
Заседание Рабочей группы в рамках деятельности Консультационного центра по повышению родительских компетенций «Одетях.ру»	пятница (I, III неделя)	старший воспитатель Язынина Т.Б., специалисты
Заседание Рабочей группы в рамках реализации проекта «Наставничество»	понедельник (II, IV неделя)	методист Машкова А.А.
Заседание Рабочей группы по противодействию коррупции	ежеквартально (не менее 4 раз в год)	старший воспитатель Язынина Т.Б.
Заседание Рабочей группы в рамках деятельности ППк	ежеквартально (не менее 4 раз в год)	старший воспитатель Шарипова И.В.
Заседание Рабочей группы в рамках деятельности Информационного центра	пятница (II, IV неделя)	ответственный за ведение сайта, старший воспитатель Шарипова И.В.

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Цель контроля	Отражение результатов	Ответственные
ЕЖЕМЕСЯЧНО				
1.	текущий	Осмотр территории ОУ и непосредственной близости от него на наличие бесхозных и опасных для жизни и здоровья ядовитых растений, вещей и предметов	совещание при заведующем	дежурный администратор
		сентябрь, январь, май		Комарова И.Н..
		октябрь, февраль, июнь		Макаревич С.И.
		ноябрь, март, июль		Язынина Т.Б.
		декабрь, апрель, август		Шарипова И.В.
2.	текущий	Выполнение требований к санитарно-гигиеническому состоянию групповых помещений ОУ – сентябрь, декабрь, март, июнь – октябрь, январь, апрель, июль – ноябрь, февраль, май, август	совещание при заведующем	медсестра Ситникова О.Н. заместитель по АХЧ Комарова И.Н. старший воспитатель Язынина Т.Б.
3.	текущий	Анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости ОУ	совещание при заведующем	медсестра Ситникова О.Н.
4.	текущий	Анализ состояния и укрепления МТБ, сохранности имущества, финансово-хозяйственная деятельность	совещание при заведующем	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
5.	текущий	Планирование воспитательно-образовательной деятельности – сентябрь, декабрь, март, июнь – октябрь, январь, апрель, июль – ноябрь, февраль, май, август	методическая оперативка	старшие воспитатели: Язынина Т.Б., Шарипова И.В. методист Машкова А.А.
ЕЖЕКВАРТАЛЬНО				
6.	текущий	Соблюдение режима дня – сентябрь, декабрь, март, июнь	методическая оперативка	старший воспитатель Шарипова И.В.
7.	текущий	Мониторинг по рациональному использованию энерго-, водных и тепловых ресурсов дошкольного образовательного учреждения – сентябрь, декабрь, март, июнь	совещание при заведующем	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
8.	текущий	Проведение инструктажей с воспитанниками – октябрь, январь, апрель, июль	методическая оперативка	старший воспитатель Язынина Т.Б.
9.	текущий	Контроль за организацией питания в группах – октябрь, январь, апрель, июль	методическая оперативка	старший воспитатель Шарипова И.В.
10.	текущий	Состояние малых форм на участках, отсутствие опасных предметов на территории – октябрь, январь, апрель, июль	совещание при заведующем	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
11.	текущий	Контроль за организацией прогулки – ноябрь, февраль, май, август	совещание при заведующем	старший воспитатель Шарипова И.В.
12.	текущий	Соблюдение пропускного режима с целью обеспечения антитеррористической защищенности – ноябрь, февраль, май, август	совещание при заведующем	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
13.	текущий	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка дня	совещание при заведующем	дежурный администратор

№	Вид контроля	Цель контроля	Отражение результатов	Ответственные
			октябрь	Макаревич С.И.
			январь	Шарипова И.В.
			апрель	Язынина Т.Б.
			август	Комарова И.Н.
СЕНТЯБРЬ				
14.	оперативный	Исправность систем освещения, отопления, вентиляции, водоснабжения в образовательном учреждении	совещание при заведующем	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
15.	оперативный	Контроль за соответствием помещений пищеблока, цехов, складских помещений требованиям санитарной гигиены, наличием инструкций, моющих средств для ежедневных и генеральных уборок	совещание при заведующем	комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников (Ситникова О.Н.)
16.	тематический	Мониторинг эффективности реализации ФОП: внутренняя оценка готовности документов, РППС, педагогических работников и т.д. к реализации образовательной программы	совещание при заведующем	старшие воспитатели: Язынина Т.Б., Шарипова И.В. методист Машкова А.А.
17.	оперативный	Обеспечение антитеррористической защищенности воспитанников и работников ОУ. Контроль охранно-пропускного и режима в ОУ	совещание при заведующем	специалист по ОТ Макаревич С.И.
ОКТАБРЬ				
18.	тематический	Осуществление мониторинга достижений воспитанников по образовательным областям с учетом требований ФГОС ДО (документация, стимульный материал, фиксация результатов)	совещание при заведующем	старший воспитатель Шарипова И.В.
19.	оперативный	Адаптация воспитанников к дошкольному образовательному учреждению	методическая оперативка	старший воспитатель, педагог-психолог Язынина Т.Б.
20.	оперативный	Контроль качества используемых продуктов (товаров, полуфабрикатов, сырья), наличие соответствующих документов и маркировочных ярлыков. Соблюдение условий хранения пищевых продуктов на пищеблоке и сроков их реализации	совещание при заведующем	комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников (Комарова И.Н.)
21.	оперативный	Контроль за своевременным обучением и прохождением сотрудниками санминимума, медицинского осмотра	совещание при заведующем	медсестра Ситникова О.Н.
НОЯБРЬ				
22.	тематический	Организация работы по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности	совещание при заведующем	социальный педагог Хахалева Т.В.
23.	оперативный	Анализ документации педагогов. Проведение родительских собраний	методическая оперативка	старший воспитатель Язынина Т.Б.
24.	оперативный	Выполнение правил и алгоритма действий при обнаружении БВС	совещание при заведующем	специалист по ОТ Макаревич С.И.
25.	оперативный	Контроль за соблюдением технологий приготовления блюд и соблюдением правил кулинарной обработки	совещание при заведующем	комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников (Язынина Т.Б.)

№	Вид контроля	Цель контроля	Отражение результатов	Ответственные
ДЕКАБРЬ				
26.	тематический	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	совещание при заведующем	инструктор по ФК Губанова П.С. медсестра Ситникова О.Н.
27.	оперативный	Система методического сопровождения молодых специалистов	методическая оперативка	методист Машкова А.А.
28.	оперативный	Контроль за рациональным расходованием хозяйственных материалов	совещание при заведующем	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
29.	оперативный	Контроль за проведением работ по пропаганде гигиенических основ питания, соблюдением правил личной гигиены работников	совещание при заведующем	комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников (Комарова И.Н.)
30.	оперативный	Соблюдение требований к получению продуктов питания на пищеблоке помощниками воспитателей	совещание при заведующем	медсестра Ситникова О.Н.
ЯНВАРЬ				
31.	оперативный	Состояние условий и охраны труда на рабочих местах. Наличие инструкций на рабочем месте. Выполнение работниками требований должностных инструкций по ОТ. Своевременность проведения инструктажей по ОТ.	совещание при заведующем	специалист по ОТ Макаревич С.И.
32.	оперативный	Проведение ежеквартальных инструктажей по порядку действий в случае совершения террористического акта, в т.ч. с использованием беспилотных воздушных судов (БВС)	совещание при заведующем	специалист по ОТ Макаревич С.И.
33.	тематический	Анализ деятельности образовательного учреждения за 2023 год	совещание при заведующем	старший воспитатель Язынина Т.Б.
34.	оперативный	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости)	совещание при заведующем	медсестра Ситникова О.Н.
35.	оперативный	Контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, соблюдение требований СанПиН.	совещание при заведующем	комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников (Шарипова И.В.)
ФЕВРАЛЬ				
36.	оперативный	Организация коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в речевом развитии	совещание при заведующем	учитель-логопед Казакова Е.В.
37.	оперативный	Проверка эффективности работы вентиляционных систем (ревизия, очистка или замена воздушных фильтров и фильтрующих элементов)	совещание при заведующем	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
38.	тематический	Организация патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	совещание при заведующем	старший воспитатель Шарипова И.В.
39.	оперативный	Обеспечение качества оказываемых услуг (вкусовое качество блюд, технология их приготовления). Проведение контрольного взвешивания блюд, ведение документации	совещание при заведующем	комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников (Шарипова И.В.)

№	Вид контроля	Цель контроля	Отражение результатов	Ответственные
МАРТ				
40.	оперативный	Осуществление безопасного пребывания воспитанников на территории и в помещениях детского сада. Целостность и укрепленность игрового, спортивного оборудования и малых форм	совещание при заведующем	специалист по ОТ Макаревич С.И.
41.	оперативный	Контроль за соблюдением требований к выполнению правил личной гигиены работниками ОУ	совещание при заведующем	медсестра Ситникова О.Н.
42.	оперативный	Контроль за содержанием, исправностью и использованием по назначению предоставленного оборудования, инвентаря, наличие маркировки	совещание при заведующем	комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников (Язынина Т.Б.)
АПРЕЛЬ				
43.	тематический	Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	совещание при заведующем	старший воспитатель Шарипова И.В.
44.	оперативный	Соблюдение работниками ДОУ требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности в здании и на территории детского сада	совещание при заведующем	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
45.	оперативный	Осуществление контроля условий хранения пищевых продуктов (соблюдение товарного соседства, температурного режима, сроков реализации всех видов и групп продуктов	совещание при заведующем	комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников (Комарова И.Н.)
46.	оперативный	Соблюдение требований к осуществлению текущей и генеральной уборки помещений, хранению дезинфицирующих моющих средств, уборочного инвентаря.	совещание при заведующем	медсестра Ситникова О.Н.
МАЙ				
47.	тематический	Выявление готовности ОУ к летнему оздоровительному периоду	совещание при заведующем, итоговый педсовет	заместитель по АХЧ Комарова И.Н., специалист по ОТ Макаревич С.И., медсестра Ситникова О.Н. старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б.
48.	оперативный	Обеспечение комфортных, здоровых и безопасных условий пребывания детей и работников дошкольного образовательного учреждения	совещание при заведующем	специалист по ОТ Макаревич С.И.
49.	оперативный	Материально-техническое и информационно-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса	совещание при заведующем	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
50.	оперативный	Соблюдение требований к организации питьевого режима	совещание при заведующем	комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников (Шарипова И.В.)

№	Вид контроля	Цель контроля	Отражение результатов	Ответственные
ИЮНЬ				
51.	оперативный	Рациональное использование хозяйственных материалов, для обеспечения социально-бытовых условий воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения	совещание при заведующем	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
52.	оперативный	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	совещание при заведующем	инструктор ФК Губанова П.С.
53.	оперативный	Контроль за соблюдением режима отбора и условий хранения суточных проб	совещание при заведующем	комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников (Язынина Т.Б.)
ИЮЛЬ				
54.	оперативный	Организация развивающей предметно-пространственной среды групп ОУ в соответствии требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	совещание при заведующем	старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В. методист Машкова А.А.
55.	оперативный	Состояние физической защиты образовательного учреждения с оценкой готовности персонала к действиям при угрозе совершения диверсий и террористических актов	совещание при заведующем	специалист по ОТ Макаревич С.И.
56.	оперативный	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	совещание при заведующем	медсестра Ситникова О.Н.
57.	оперативный	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями для организации питания детей (мебель, посуда, полотенца (наличие маркировки), их соответствие требованиям СанПиН 2.3/2.4 3590-20	совещание при заведующем	комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников (Язынина Т.Б.)
АВГУСТ				
58.	оперативный	Контроль за санитарным состоянием и температурным режимом помещений МОУ. Наличие графиков проветривания помещений, графиков текущей и генеральной уборки.	совещание при заведующем	комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников (Шарипова И.В.)
59.	оперативный	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня в летний период	совещание при заведующем	методист Машкова А.А.
60.	тематический	Выявление готовности ОУ к новому учебному году.	собрание трудового коллектива	заместитель по АХЧ Комарова И.Н., специалист по ОТ Макаревич С.И., старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ
(В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО, ФОП ДО)

№	Тема, цель мероприятия	Формы проведения	Сроки	Ответственный
ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА				
1.	«Педагогические чтения» Изучение новинок методической литературы, педагогических технологий и передового педагогического опыта	самообразование, изучение педагогической литературы, периодических изданий, педагогические оперативки, просмотр видео-фильмов	в течение года	педагоги
2.	Курсовая переподготовка по плану	курсы повышения квалификации	в течение года	старший воспитатель Шарипова И.В.
3.	Аттестация педагогических работников: – на высшую квалификационную категорию – на первую квалификационную категорию	подготовка аттестационного материала	в течение года	методист Машкова А.А. старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В.
4.	Повышение профессиональной квалификации педагогов	участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др.; изучение новинок метод. литературы; самообразование	в течение года	старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В., педагоги
5.	«Секреты педагогического мастерства»	открытые показы, мастер-классы	в течение года	педагоги
6.	Участие в профессиональных, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства: смотр-конкурс по созданию развивающей предметно-пространственной среды: – «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	участие в конкурсах	в течение года	старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В., методист Машкова А.А., педагоги
7.	Проект «Наставничество»	педагогический проект	ежемесячно	методист Машкова А.А.
8.	Оборудование и оснащение кабинета методической службы		в течение года	старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО НЕПРЕРЫВНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО, ФОП ДО				
1.	Прохождение процедуры аттестации педагога ОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами	консультация	сентябрь	методист Машкова А.А.
2.	«Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	круглый стол	сентябрь	старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б.
3.	«Организация питания и сервировка стола в ДОУ»	семинар-практикум	октябрь	старшие воспитатели Шарипова И.В.

№	Тема, цель мероприятия	Формы проведения	Сроки	Ответственный
				Язынина Т.Б.
4.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	семинар-практикум	ноябрь	старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б.
	«Основы воспитания финансовой грамотности дошкольников»	трансляция опыта педагогов		воспитатели Лазарева А.О. Садчикова К.А.
	«Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»			воспитатели Медведева М.В. Григорян А.А.
5.	«Развитие профессиональной и коммуникативной компетенции педагогов. Как сохранить душевное равновесие педагога»	практикум	декабрь	старший воспитатель педагог-психолог Язынина Т.Б.
6.	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»	семинар-практикум трансляция опыта педагогов	январь февраль	старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б. методист Машкова А.А.
	«Классики отечественной педагогики о необходимости приобщения ребенка к национальной культуре»			социальный педагог Хахалева Т.В.
	«Историко-педагогические идеи в области национального образования»			воспитатель Полякова Н.Н.
	«Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре»			воспитатели Алексеева И.Н. Калинина Н.Н.
	«Русская народная игра в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»			инструктор по ФК Губанова П.С. учитель-логопед Казакова Е.В.
	«Приобщение дошкольника к национальной культуре и культурному наследию родного края»			воспитатели: Дворецкая Ю.С., Лучина Л.А.
	«Роль изобразительной деятельности в приобщении ребенка к национальной культуре»			воспитатели Жирякова Н.В. Лавришина С.С.
	«Художественная литература как средство приобщения ребенка к национальной культуре»			воспитатели Кем В.С. Лавриненко Ю.О.
7.	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	семинар-практикум	март	старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В.
8.	«Современные подходы к физическому развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»	семинар-практикум трансляция опыта педагогов	апрель	старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б.
	«Формирование правил здорового питания дошкольников»			воспитатели Калинина О.Я. Недбал К.Б.
	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста в коррекционно-развивающей работе педагога»			учитель-логопед Казакова Е.В. воспитатель Сердюкова З.И.

№	Тема, цель мероприятия	Формы проведения	Сроки	Ответственный
9.	«Организация взаимодействия семьи и ДООУ по обучению дошкольников правилам дорожного движения» Ознакомление дошкольников с «Дорожной грамотой»	семинар-практикум	май	старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б.
10.	«Проблемы адаптации детей к детскому саду»	консультация		педагог-психолог Язынина Т.Б.
11.	«Организация летней оздоровительной работы в детском саду»	практическая консультация	июнь	старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б.
12.	«Организация проектной и опытно-экспериментальной деятельности детей в летний период»	консультация	июль	воспитатели Соловьева В.И. Гасанова Е.С.
13.	«Планирование воспитательно-образовательного процесса» (работа с чек-листом «Что сделать до начала учебного года»)	консультация	август	старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б.
ПРОЕКТ «НАСТАВНИЧЕСТВО»				
1.	Консультирование педагогов-стажеров по вопросам педагогической деятельности	индивидуальные консультации	в течение года по запросу	педагоги-наставники: Лучина Л.А., Машкова А.А., Хахалева Т.В.
2.	«Методическая копилка»	подготовка информационного материала	в течение года	педагоги-наставники: Лучина Л.А., Машкова А.А., Хахалева Т.В.
3.	Утверждение плана работы проекта «Наставничество»: – выбор и назначение педагогов-наставников – утверждение плана работы проекта на 2023-2024 учебный год	заседание проектной группы	август	педагоги-наставники: Лучина Л.А., Машкова А.А., Хахалева Т.В., старшие воспитатели: Шарипова И.В., Язынина Т.Б.
4.	Тестирование опытных педагогов, анкетирование молодых специалистов (ФОП)	онлайн-анкетирование	сентябрь	педагог-наставник Машкова А.А.
5.	«Структура и содержание портфолио педагога»	семинар-практикум		педагоги-наставники: Лучина Л.А., Машкова А.А. старшие воспитатели: Шарипова И.В., Язынина Т.Б.
6.	Планирование образовательной деятельности по ФОП	практическая консультация	октябрь	педагоги-наставники Лучина Л.А., Машкова А.А.
7.	«Организация и проведение детского праздника, досуга, развлечения»	вечер вопросов и ответов обзор методической литературы		педагоги-наставники: Лучина Л.А., Машкова А.А., Хахалева Т.В., педагоги-стажеры
8.	«Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ»	вечер вопросов и ответов обзор методической литературы	ноябрь	педагог-наставник: Лучина Л.А., Машкова А.А. старшие воспитатели: Шарипова И.В., Язынина Т.Б.

№	Тема, цель мероприятия	Формы проведения	Сроки	Ответственный
9.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Центр «Ребёнок имеет право». «Что мы знаем о правах ребёнка?»	практическая консультация анкетирование		педагог-наставник Хахалева Т.В., социальный педагог
10.	«Структура и содержание портфолио» (таблица по стимулированию)	семинар-практикум	декабрь	педагоги-наставники: Лучина Л.А., Машкова А.А., старшие воспитатели: Шарипова И.В., Язынина Т.Б.
11.	Участие в районном конкурсе «Жемчужина дошкольного образования»	заседание проектной группы		педагоги-наставники: Лучина Л.А., Машкова А.А., Хахалева Т.В., старшие воспитатели: Шарипова И.В., Язынина Т.Б.
12.	«Педагогические технологии в детском саду»	семинар-практикум	январь	педагоги-наставники: Лучина Л.А., Машкова А.А., Хахалева Т.В., старшие воспитатели: Шарипова И.В., Язынина Т.Б., воспитатели, педагоги
13.	«Формы и методы работы с родителями детей, имеющие проблемы в поведении»	онлайн-консультация		педагог-наставник Хахалева Т.В., социальный педагог
14.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Центр «Россия – Родина моя»	обучение на местах	февраль	педагог-наставник Хахалева Т.В., социальный педагог, воспитатели
	«Использование цифрового оборудования при организации образовательной деятельности в детском саду»	практическая консультация		педагоги-наставники: Лучина Л.А., Машкова А.А., старший воспитатель: Шарипова И.В.
15.	«Создание авторских игр с использованием ИКТ»	мастер-класс	март	педагог-наставник Машкова А.А.
16.	«Создание авторских игр-бродилок»	мастер-класс		педагог-наставник Лучина Л.А.
17.	«Игры и пособия своими руками» - презентация авторских пособий	методическая неделя (2 заседания)	апрель	педагоги-наставники: Лучина Л.А., Машкова А.А., Хахалева Т.В.
18.	«Проведение педагогической диагностики»	индивидуальное обучение	май	педагоги-наставники: Лучина Л.А., Машкова А.А., Хахалева Т.В.
19.	Подведение итогов работы за учебный год. Отчёт	заседание проектной группы		педагог-наставник Машкова А.А.
20.	Транслирование полученного опыта в мероприятиях педагогов-стажеров по замыслу	практические, творческие мероприятия	июнь-август	педагоги-наставники: Лучина Л.А., Машкова А.А., Хахалева Т.В.,

№	Тема, цель мероприятия	Формы проведения	Сроки	Ответственный
				педагоги-стажеры
ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ				
21.	Оформление и обновление информационных стенда «Методический вестник»		в течение года	старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В. методист Машкова А.А. педагоги
22.	Оформление выставок: – новинки методической литературы; – тематические выставки к педагогическим советам		в течение года	
23.	Пополнение нормативно-правовой базы, библиотеки методических пособий и рекомендаций в рамках введения ФГОС ДО.		в течение года	
24.	Пополнение библиотеки методических пособий по всем возрастным группам в соответствии с ООП ДО МОУ детского сада № 11 и ФГОС ДО, ФОП ДО		в течение года	
25.	Приобретение методической литературы, развивающих игр и наглядных пособий «Из библиотеки примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»		в течение года	
26.	Оформление и ведение документации, согласно утвержденной номенклатуре (протоколов, материалов к педагогическим советам и т.д.)		в течение года	
27.	Работа над портфолио педагогов, подготовка документов к аттестации педагогов		в течение года	
28.	Создание картотеки методической литературы и журнальных статей, систематизация материалов на бумажных и электронных носителях		в течение года	
29.	Создание видеотеки (методических и познавательных фильмов для педагогов, воспитанников и родителей)		в течение года	

6. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема, цель мероприятия		Формы проведения	Сроки	Ответственный
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	консультация, беседы	в течение года	медсестра Ситникова О.Н.
2.	Размещение на информационных стендах, сайте ОУ памятки по профилактике вирусных информации	памятки, буклеты	1 раз квартал	медсестра Ситникова О.Н.
3.	Повышение квалификации педагогов в области оздоровления детей дошкольного возраста	самообразование участие в тематических мероприятиях	в течение года	коллектив ОУ
4.	Проведение утреннего фильтра воспитанников (термометрия, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	утренний прием	в течение года	медсестра Ситникова О.Н. педагоги
5.	Анализ состояния здоровья воспитанников: – обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов; – организация здоровьесберегающего пространства в группах; – анализ работы по взаимодействию с семьей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	совещание	октябрь	медсестра Ситникова О.Н. старший воспитатель Шарипова И.В. воспитатели
6.	«Организация безопасного пребывания воспитанников в образовательном учреждении»	консультация	декабрь	специалист по ОТ Макаревич С.И.
7.	«Реализация требований СанПиН в организации образовательной деятельности»	педагогические чтения	январь, февраль, март, апрель	старшие воспитатели Язынина Т.Б. Шарипова И.В.
8.	«Анализ заболеваемости в ОУ»	Педагогический совет	май	медсестра Ситникова О.Н.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА				
1.	Создание пакета консультационных и рекомендательных материалов для родителей	подготовка информационного материала	в течение года	старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В. педагоги
2.	Диагностико-консультативный этап	диагностика	сентябрь-октябрь	педагог-психолог Язынина Т.Б. учитель-логопед Казакова Е.В. воспитатели групп
3.	Организационно-методический этап – анализ диагностических данных; – обсуждение планов взаимодействия специалистов в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками;	заседания консилиума, консультации	октябрь-март	старший воспитатель Шарипова И.В. педагог-психолог Язынина Т.Б. учитель-логопед Казакова Е.В. воспитатели групп

Тема, цель мероприятия		Формы проведения	Сроки	Ответственный
	– планирование индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы; – консультации с родителями воспитанников, направляемых на ППк; – обсуждение динамики развития отдельных воспитанников, корректирования индивидуальных развивающих программ; – оформление документации воспитанников, направляемых на ПМПК			
4.	Коррекционно-развивающий этап	коррекционно-развивающие занятия	в течение года	педагог-психолог Язынина Т.Б. учитель-логопед Казакова Е.В. воспитатели групп
5.	Контрольный, итоговый этап – направление детей с отклонениями в развитии для обследования районной, городской ПМПК; – обсуждение выполнения задач учебного года, планирование дальнейшей работы	заседания консилиума	апрель-май	старший воспитатель Шарипова И.В. педагог-психолог Язынина Т.Б. учитель-логопед Казакова Е.В.

7. ПЛАНЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

7.1. ПЛАН-ГРАФИК

РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «Проектное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта «Образование»

№ п/п	Контролируемые события	Срок исполнения	Ответственные
1.	Разработка и реализации программы постоянно-действующего семинара для педагогов ОУ и сетевых партнеров проекта «Проектное управление достижения в системе достижения современного качества дошкольного образования»	постоянно	старший воспитатель Т.Б.Язынина научный консультант Н.Н.Рождественская
2.	Проектирование системы и выбор форм оптимальной коммуникации, как между членами проектных команд, как потенциальными благополучателями продуктов проектной деятельности	постоянно	старший воспитатель Т.Б.Язынина научный консультант Н.Н.Рождественская
3.	Организация текущего контроля выполнения работ и сроков, выявление фактических и прогнозных отклонений, сбор и формирование текущей отчетности	декабрь 2024 года	заведующий ОУ Н.А.Исакова старший воспитатель Т.Б.Язынина
4.	Анализ преемственности промежуточных результатов, использование и развитие полученного опыта и наработок предыдущей программы РИП.	октябрь- ноябрь 2023 года	научный консультант Н.Н.Рождественская проектная команда
5	Осуществление (при необходимости) корректирующих и предупреждающих мер (в том числе – внесение изменений в нормативный кейс проекта)	постоянно	старший воспитатель Т.Б.Язынина научный консультант Н.Н.Рождественская
6.	Визуализация продвижения проекта (на сайте ОУ; сайтах сетевых партнеров; сетевых педагогических советах и Форсайт и фасилитационных сессий (в том числе – онлайн) в СМИ, форумах и т. п.)	в течение года	заведующий ОУ Н.А.Исакова научный консультант Н.Н.Рождественская старшие воспитатели Т.Б.Язынина И.В.Шарипова
6.1	Принять участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	февраль 2024 года	заведующий ОУ Н.А.Исакова старший воспитатель Т.Б.Язынина руководители проектных команд
6.2.	Провести форсайт-сессию «Инновационные практики – результат эффективного проектного управления ДОО» в рамках XVI Волгоградского образовательного форума «Образование – 2024» стратегической сессии «Эффективные практики РИП: профессионально-общественное обсуждение»	март 2024 года	старший воспитатель Т.Б.Язынина научный консультант Н.Н.Рождественская
6.3.	Подготовить и провести форсайт-сессию для педагогов ОУ Волгограда «Эффективность проектного управления ДОО в результатах инновационных практик» в рамках семинара-практикума «Эффективность проектного управления ДОО в результатах инновационных практик» в рамках городского постоянно действующего семинара-практикума «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразователь-	март 2024 года	старший воспитатель Т.Б.Язынина научный консультант Н.Н.Рождественская руководители проектных команд.

	ные программы дошкольного образования»		
6.4.	Принять участие в областном фестивале РИП Волгоградской области	май 2024 года	заведующий ОУ Н.А.Исакова старший воспитатель Т.Б.Язынина Руководители проектных команд

7.2. ПЛАН-ГРАФИК

РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России – инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

№	Сроки	Задача	Ответственные
1.	в течение учебного года	Обсуждение и внедрение основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности (в рамках ООО «ЦНОИ»)	Язынина Т.Б., старший воспитатель, педагог-психолог; Машкова А.А., методист;
2.	в течение учебного года	Участие в проекте Культурный код России в рамках реализации задач сетевой инновационной площадки федерального уровня (далее – ФИП) по теме «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».	Шарипова И.В., старший воспитатель; воспитатели

8. СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
8.1. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК				
1.	Афиша, сайт ОУ	– Информирование о деятельности детского сада в рамках взаимодействия с родительской общественностью	в течение года	старший воспитатель, ответственный за сайт Шарипова И.В.
2.	«Телефон доверия»	– Консультирование родителей, воспитывающих детей на дому, по возникающим проблемам в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста	в течение года	педагог-психолог Язынина Т.Б.
3.	Консультационный центр повышения родительских компетенций «Одетях.ру»	– Консультирование родителей по возникающим проблемам в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста	в течение года	педагоги
8.2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК				
4.	Формирование банка данных по семьям воспитанников	– Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Формирование социального паспорта семей ОУ	сентябрь	социальный педагог Хахалева Т.В.
		– Выявление отношения родителей (законных представителей) к антикоррупционным мероприятиям (анкетирование).	сентябрь	старший воспитатель Язынина Т.Б.
		– Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных образовательных услугах	июнь-август	педагог-организатор ПОУ Язынина Т.Б.
		– Выявление знаний родителей о возрастных особенностях детей дошкольного возраста	октябрь-ноябрь	педагог-психолог Язынина Т.Б., воспитатели
8.3. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ				
5.	Наглядная информация	– Информационные стенды в группах и холле детского сада. – Оформление памяток, буклетов-рекомендаций для родителей	в течение года	педагоги
		– Информационные корзины (выявление и статистический учёт текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемных ситуаций служб и специалистов ОУ по заявке родителей)	в течение года	специалисты
6.	Консультирование	– «Спрашивайте – отвечаем» – организация направления работы Консультационного центра для родителей воспитанников и детей, не посещающих ОУ – по запросам родителей, педагогов ОУ и планам различных служб	в течение года	старшие воспитатели, специалисты
7.	Общие родительские собрания	– «Образование и воспитание детей на основе оказания качественных образовательных услуг»	сентябрь	заведующий

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
		– «Безопасность детей – ответственность взрослых»	май	заведующий
8.	День открытых дверей	– в рамках реализации ПОУ	май	педагог-организатор ПОУ
		– в рамках городского плана мероприятий	в течение года	заведующий
8.4. ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ ДЕЛ				
9.	Организация выставок	сезонные выставки:		воспитатели, творческие группы
		– «Золотая осень»	сентябрь	
		– «Зимушка-зима»	декабрь	
		– «Весенние мотивы»	март	
		– «Лето красное»	июнь	
		тематические выставки:		
		– «Волгоград – город детства»	сентябрь	
		– «Витаминная страна»	октябрь	
		– «Мы вместе»	ноябрь	
		– «Новогодние чудеса»	январь	
		– «Сталинград в нашем сердце»	февраль	
		– «Милой мамочки портрет»	март	
		– «Детский сад - страна здоровья»	апрель	
		– «Эхо Победы»	май	
		– «Разноцветная планета детства»	июнь	
10.	Досуговые мероприятия	– по плану музыкального руководителя	в течение года	муз. руководитель
11.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	– по плану инструктора по физкультуре	в течение года	инструктор по ФК Губанова П.С.
12.	Участие в социально-значимых акциях	– экологические акции (сбор макулатуры, отработанных батареек и др.); – помощь семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ; – помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации; – поздравление пожилых людей, ветеранов и др.	в течение года	старшие воспитатели Язынина Т.Б. Шарипова И.В. педагоги
13.	Привлечение родителей к участию в административно-хозяйственной деятельности ОУ	– благоустройство групповых помещений (косметические ремонты, укрепление материально-технической базы)	в течение года	заведующий Исакова Н.А. заместитель по АХЧ Комарова И.Н. педагоги
		– благоустройство участка детского сада (замена песка в песочницах, мелкий ремонт оборудования)		
		– обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ		
8.5. ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ «ОДЕТЯХ.РУ»				
1.	Размещение информации о деятельности Консультационного центра повышения родительских компетенций «Одетях.ру» на официальном сайте ОУ в 2023/2024 годах		в течение года	старший воспитатель Шарипова И.В.
2.	Размещение информационных материалов для родителей		в течение	старший воспитатель

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
	(буклетов, тематических консультаций, информационных листов) на официальном сайте ОУ		года	Шарипова И.В.
3.	Работа специалистов Консультационного центра повышения родительских компетенций «Одетях.ру» с обращениями родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и образования ребенка-дошкольника		в течение года	Рабочая группа
4.	Проведение мониторинга эффективности деятельности Консультационного центра повышения родительских компетенций «Одетях.ру» с целью создания условий для дальнейшего функционирования. Оценка качества услуг.		декабрь 2023	старшие воспитатели Щарипова И.В., Язынина Т.Б., Рабочая группа
5.	Выявление индивидуально-типологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста. Изучение уровня познавательных процессов и особенностей их развития (внимания, памяти, мышления, восприятия и воображения) Определение уровня психосоциальной готовности ребенка к школьному обучению		в течение года	учитель-логопед Казакова Е.В. педагог-психолог Язынина Т.Б. соц. педагог Т.В.Хахалева
6.	Групповая работа с родителями (законными представителями) в вопросах развития, воспитания и обучения		в течение года	специалисты
7.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по вопросам развития и воспитания детей, гармонизации взаимодействия родителей с детьми		в течение года	специалисты
8.6. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВСТРЕЧ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФОП ДО				
1.	Индивидуальные беседы и консультации		в течение года	педагоги
2.	Круглый стол «Знакомство родителей с ФОП ДО»		сентябрь	старшие воспитатели Язынина Т.Б. Шарипова И.В. методист, воспитатель Машкова А.А.
3.	Презентация информационного стенда «ФОП ДО»		ноябрь	информцентр старший воспитатель Шарипова И.В.
4.	Дискуссионный клуб «Секреты успешной работы детского сада при переходе на ФОП ДО»		январь	старший воспитатель Язынина Т.Б.
5.	Семинар «Переход ОУ на ФОП ДО»		март	методист, воспитатель Машкова А.А.
6.	Интерактивный игровой практикум для родителей «Вопрос-ответ»		июль	старший воспитатель Шарипова И.В.
8.7. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ДЕТСКОГО САДА КАК КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ПО ИНФОРМИРОВАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ О ФОП ДО				
1.	Анализ нормативно-правовых документов, согласование локальных нормативных актов ОУ		сентябрь	заведующий Исакова Н.А.
2.	Обсуждение формирования ресурсной базы ОУ		октябрь	рабочая группа
3.	Ученый совет с приглашением представителей ВУЗов		декабрь	рабочая группа
4.	Организация и проведение он-лайн конференции «ФОП ДО и современное дошкольное образование»		февраль	старший воспитатель Язынина Т.Б.
5.	Заседание «Открытый микрофон»		май	методист, воспитатель Машкова А.А.
6.	Дискуссия «Коротко о важном»		июнь	старший воспитатель Шарипова И.В.
7.	Обсуждение повестки дня для общих родительских собраний. Участие и выступление по теме		август	рабочая группа

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
8.	Продолжать деловые и творческие контакты с социумом: – Международный Фонд «Русский Мир», в Комитете по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками при Государственной Думе – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» – ФГБОУВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; – ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования»; – негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Волгоградский гуманитарный институт»; – ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»; – МОУ СШ № 54, 55, 103, 106; – МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда; – МОУ ДЦТТ Советского района Волгограда; – государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника № 31» – ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»; – Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения, – Театр «ПАРАДИЗ», – Арт-студия «ТИЛИ – БОМ», – ГБПОУ АО «Астраханский колледж культуры и искусств» – областной театр кукол	в течение года	старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В. методист Машкова А.А.
9.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	август	
10.	Разработка и утверждение перспективных планов работы в рамках сотрудничества между ОУ и организациями социума	июль-август	

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Формирование развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории образовательного учреждения	в течение года	заместитель по АХЧ Комарова И.Н. старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В.
2.	Укрепление материально-технической базы и оснащение образовательного процесса. Обеспечение сохранности имущества ДОУ, ремонт и своевременное пополнение.		заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
3.	Взаимодействие с обслуживающими организациями		заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
4.	Принятие мер по своевременному заключению необходимых договоров по хозяйственному обслуживанию детского сада и по выполнению договорных обязательств.		заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
5.	Обеспечение соблюдения санитарного режима в дошкольном образовательном учреждении и на прилегающей к нему территории. Выполнение требований ОТ и ТБ, пожарной безопасности, ГО и ЧС		заместитель по АХЧ Комарова И.Н. специалист по ОТ Макаревич С.И.
6.	Осуществление организационных мероприятий за исправностью освещения, систем отопления, вентиляции, водоснабжения и т.п. в ДОУ.		заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
7.	Проверка оборудования и ревизия помещений детского сада с целью обеспечения требований СанПиНа и техники безопасности	ежеквартально	заместитель по АХЧ Комарова И.Н., специалист по ОТ Макаревич С.И., медсестра Ситникова О.Н.
8.	Организация работ по рациональному использованию топливных и энергетических ресурсов дошкольного образовательного учреждения.	ежеквартально	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
9.	Подготовка дошкольного учреждения к зимнему периоду (проверка отопительной системы).	май-август	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
10.	Проведение противопожарного инструктажа и инструктажей по технике безопасности при работе с оборудованием для сотрудников, младшего обслуживающего и вспомогательного персонала детского сада	по графику	специалист по ОТ Макаревич С.И.
11.	Проведение инвентаризации имущества дошкольного образовательного учреждения, списания части имущества, пришедшего в негодность.	октябрь, ноябрь	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
12.	Организация работы по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения.	апрель-май	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
13.	Подготовка участка детского сада к летнему оздоровительному сезону (покраска и ремонт оборудования, завоз песка)	май	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
14.	Ревизия поливочной системы	ноябрь-май	заместитель по АХЧ Комарова И.Н.
15.	Подготовка к приемке образовательного учреждения к новому учебному году	июнь-июль	заместитель по АХЧ Комарова И.Н. старшие воспитатели Язынина Т.Б., Шарипова И.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ПЛАН РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ
ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовой базы основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение года	ст. воспитатели, методист
2.	Поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, соблюдение норм современного русского языка, противодействие излишнему использованию иностранной лексики		
3.	Участие в конкурсном движении, направленном на воспитание любви и уважения к Отечеству: – конкурс детского творчества «Народные промыслы в ёлочных игрушках» – конкурс авторских наглядных пособий «Города России» – конкурс авторских дидактических пособий «Народные промыслы России» – конкурсы, проводимые Фондом «Русский Мир», Комитетом по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками при Государственной Думе	в течение года ноябрь январь апрель	методическая служба, воспитатели, специалисты
4.	Реализация проектной деятельности, направленной на формирование исторического самосознания, воспитания любви и уважения к Отечеству: – проект «Народные промыслы России как средство формирования познавательного интереса к изучению русского языка»: «Каргопольская игрушка», «Хохломская роспись – алых ягод россыпь», «Дымковская игрушка» и др. – проект «Города России: Волгоград» (исторические, памятные достопримечательности, места культурного отдыха) (создание видео экскурсии, видео альбомов) – Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»	ноябрь декабрь	методическая служба, воспитатели, специалисты
5.	Транслирование опыта педагогической деятельности: – участие в Ярмарке социально-педагогических инноваций и других мероприятиях различного уровня – презентация методических материалов, проектов на мероприятиях Фонда «Русский Мир», в Комитете по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками при Государственной Думе, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	в течении года	ст. воспитатели: Шарипова И.В., Язынина Т.Б. методист Машкова А.А.
6.	Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, обеспечение преемственности поколений		
	создание (разработка и апробация) образовательной программы «Гжель – синее чудо России»	в течении года	рабочая группа педагогов
	анкетирование педагогов – «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» – «Приобщение дошкольников к традиционному декоративно-прикладному искусству»	сентябрь май	ст. воспитатели: Шарипова И.В., Язынина Т.Б. методист Машкова А.А.
	консультации: – «Роль государственной символики в воспитании детей дошкольного возраста» – «Знакомство детей дошкольного возраста с народными про-	сентябрь декабрь	ст. воспитатели: Шарипова И.В., Язынина Т.Б. методист

	мыслями» – «Развитие речи посредством народного декоративно-прикладного искусства у дошкольников» – «Мини-музей в ДООУ как средство развития ребенка» (особенности, этапы создания)	март июнь	Машкова А.А. соц. педагог Хахалева Т.В. учитель-логопед Казакова Е.В.
	мастер класс – «Народная кукла – символ России» – «Народные игры-забавы как средство развития двигательной активности ребенка-дошкольника»	ноябрь апрель	воспитатель Мед-ведева М.В. инструктор ФВ Губанова П.С.
	социально-значимые, благотворительные акции: – «Подарки ветеранам» – «Елочная игрушка в подарок детям» – «Цветы героям» – «Раз ромашка, два ромашка»	октябрь декабрь февраль, май июль	педагоги, родители
7.	Развитие и совершенствование форм и методов по сохранению и укреплению традиционных ценностей в работе с родительской общественностью родительское собрание – «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» анкетирование родителей – «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка дошкольного возраста»	сентябрь май	ст. воспитатели, методист, педагоги
	– консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника»	октябрь	педагоги
	презентация семейного опыта воспитания дошкольников (круглый стол, родительский ринг) – «Патриотическое воспитание: что могут сделать родители?» – «Мастера и мастерицы нашей семьи» – «Наши традиции в семье»	ноябрь январь май	педагоги
	спортивный досуг, соревнования – «Игры народов России» – «Мама, папа, я – счастливая семья!»	февраль июль	инструктор ФВ Губанова П.С.
	выставка творческих работ – «Золотые руки наших мам» – «Мы со спортом дружим – никогда не тужим!» – «Волгоград – город детства»	март апрель июнь	педагоги
8.	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного возраста Наш край - наш город – дидактические игры «Люби и знай родной свой край», «Природа Волго-Донского края», «Путешествие по Волгограду» – показ видеофильмов «Достопримечательности родного города» – выставка творческих работ (рисунков, поделок) «Волгоград – город детства» – досуг, развлечение «Игры народов Поволжья»	сентябрь	педагоги
	Защитники Отечества – дидактические игры «Люби и знай родной свой край», «История родного города» – тематические беседы «Памятники Защитникам Отечества», «Герои Сталинградской битвы», «Город-герой Волгоград» – виртуальные экскурсии «Мемориальный комплекс «Мамаев курган», «Музей-панорама «Сталинградская битва», «Лысая гора» – продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструиро-	февраль	педагоги

	вание) «Поделки для пап и дедушек», «Военная техника» – выставка творческих работ (рисунков, поделок) «Защитники Отечества»		
	Россия - наш общий дом – дидактические игры «Люби и знай родной свой край», «Путешествие по России», «Народные промыслы России» – тематические беседы «С чего начинается Родина?», «Наша Родина – Россия» – выставка творческих работ (рисунков, поделок) «В дружбе народов – единство России» – досуг, развлечение «Мир – это главное слово на свете»	май	педагоги
	Мой дом, моя семья – дидактические игры «Моя семья», – тематические беседы «Для чего человеку нужна семья», «Традиции нашей семьи», «Мастера и мастерицы нашей семьи» – выставка творческих работ (рисунков, поделок) «Моя семья», «Ромашковое лето» – досуг, развлечение «Семейные посиделки»	июль	педагоги

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Методическая работа с педагогическим коллективом МОУ детского сада № 11 по обучению дошкольников правилам дорожного движения

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	организация и проведение профилактических мероприятий согласно приказам, письмам ТУ ДОАВ	в течение года	заведующий Исакова Н.А., зам. зав.по АХЧ Комарова И.Н., педагоги
2.	организация совместных мероприятий с представителями ОГИБДД ОМВД России по Советскому району Волгограда	в течение года	старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б.
3.	участие в городских мероприятиях, акциях, конкурсах по предупреждению ДДТТ: – городская профилактическая акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах» – городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ – городской смотр-конкурс «Светоидея» (поделка с использованием световозвращающих элементов) – конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2024»	в течение года сентябрь ноябрь март, апрель апрель, май	педагоги, старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б.
4.	оснащение развивающей предметно-пространственной среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: – приобретение и изготовление дидактических игр, пособий, методической литературы; – обновление детской транспортной площадки, познавательных центров по изучению правил дорожного движения	в течение года	заведующий Исакова Н.А., зам. зав.по АХЧ Комарова И.Н., педагоги
5.	воспитательно-образовательная деятельность по обучению воспитанников правилам безопасности дорожного движения	в течение года	педагоги, старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б.
6.	взаимодействие с родителями по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма: – проведение родительских собраний; – анкетирование родителей; – обновление материала на информационных стендах	сентябрь, май	педагоги, старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б.
7.	проведение методической работы с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	в течении года	педагоги, старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б.
	обобщение передового педагогического опыта по обучению детей правилам дорожного движения: – составление методических рекомендаций по обучению детей правилам дорожного движения; – оформление накопительной папки по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	
	изучение компетентности, потребности педагогов: – самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД»	сентябрь	

– анализ предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД	декабрь	старшие воспитатели Шарипова И.В. Язынина Т.Б. методист Машкова А.А. воспитатели: Лучина Л.А., Дворецкая Ю.С. Медведева М.В., Калинина О.Я. Кем В.С., Садчикова К.А. Лазарева А.О., Лавриненко Ю.О.
– контроль «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»	июнь	
взаимоконтроль «Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД»	март	
открытые просмотры мероприятий по обучению дошкольников ПДД	февраль, июль	
семинар-практикум «Построение системы работы по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	
методическая неделя «Грамотный пешеход»	июль	
консультации: – «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по правилам дорожного движения»	ноябрь	воспитатели: Лучина Л.А., Дворецкая Ю.С. Медведева М.В., Калинина О.Я. Кем В.С., Садчикова К.А. Лазарева А.О., Лавриненко Ю.О.
– «Организация взаимодействия с родителями по обучению детей правилам дорожного движения»	январь	
– «Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД»	апрель	
– «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	июнь	

**План организационно-педагогической работы
с детьми по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Группы	Ответственные
1.	проведение инструктажей по соблюдению ПДД	сентябрь, февраль	все группы	специалист ОТиТБ педагоги
2.	организация контрольно-оценочных занятий с целью выявления уровня знаний дошкольников по направлению	сентябрь – май	все группы	воспитатели, ст. воспитатели, педагог-психолог
3.	создание условий для реализации практических занятий по ПДД на транспортной площадке	в течение года	все группы	ст. воспитатели, воспитатели
4.	систематическая работа по обучению детей дорожной грамоте, через реализацию организационно-педагогической деятельности	в течение года	все группы	воспитатели специалисты
5.	организация наблюдений за игровой деятельностью детей старшего дошкольного возраста	в течение года	(5-7 лет) гр. №№ 9,10,7,11	ст. воспитатели, воспитатели
6.	организация целевых прогулок по ознакомлению детей с ПДД	в течение года	все группы	ст. воспитатели, воспитатели
7.	реализация проектов по ПДД – «Дорожная грамота для малышей» – «От кареты до ракеты» – «Из истории светофора»	в течение года	все группы	ст. воспитатели, воспитатели
8.	конкурсы, выставки творческих работ воспитанников и их семей: – «Безопасная дорога» – «Я грамотный пешеход»	март июль	(5-7 лет) гр. №№ 7,9,10,11	ст. воспитатели, воспитатели
9.	организация встречи с инспектором ГИБДД	1 раз в квартал	(5-7 лет) гр. №№ 9,10,7,11	ст. воспитатели
10.	просмотр мульт-, видео- фильмов по обучению ПДД	1 раз в месяц	(3-5 лет) гр. №№	ст. воспитатели, воспитатели

			2,3,4,5,6,8,12	
11.	досуги, развлечения: – «На лесном перекрестке» – «Чем опасна дорога зимой» – «Маленькие ножки бегут по дорожке» – «Мама, папа, я – лучшие пешеходы»	2-я неделя январь	(5-7 лет) гр. №№ 9,10,7,11 (4-5 лет) гр. №№ 5,6,8,12 (3-4 лет) гр. №№ 2,3,4	инструктор ФК Губанова П.С., воспитатели
		июль	(6-7 лет) гр. №№ 9,10	

**Организация взаимодействия с родителями
по обучению дошкольников правилам дорожного движения**

№	Формы взаимодействия с родителями	Сроки	Родители	Ответственные
в течение года				
1.	презентация информационно-просветительской деятельности по обучению дошкольников ПДД: маршруты выходного дня «Путешествие по городу», буклеты, информационные журналы	1 раз в квартал	все группы	ст. воспитатели, специалисты
2.	индивидуальные рекомендации родителям по обеспечению безопасности ребенка на дороге и в транспорте, обучению дошкольников правилам дорожного движения в семье	1 раз в месяц	все группы	воспитатели
3.	«Школа для родителей» организация деятельности по обучению дошкольников ПДД (консультационный центр «Одетях.ру», сайт детского сада)	1 раз в месяц	все группы	ст. воспитатель, воспитатели
4.	организация встреч с инспектором ГИБДД на групповых родительских собраниях	в течение года	все группы	ст. воспитатели
5.	участие родителей в творческих выставках, конкурсах и акциях, организации экскурсий и целевых прогулок, оснащении центров безопасности в группах	в течение года	все группы	ст. воспитатели, воспитатели
сентябрь				
6.	разработка безопасных маршрутов от дома до детского сада	в течение месяца	старшая – подг. группы	воспитатели
7.	акция «Безопасная дорога»	в течение месяца	все группы	воспитатели
8.	анкетирование родителей «Является ли важным обучение дошкольников правилам дорожного движения»	1-я неделя	все группы	ст. воспитатели, воспитатели, соц. педагог
9.	проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения	1-2 неделя	все группы	воспитатели
10.	общее родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	3-я неделя	все группы	заведующий, ст. воспитатели инспектор ГИБДД
11.	групповые родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье»	3-4 неделя	все группы	воспитатели
октябрь				
12.	оформление информационных листов «Хочу все знать!»: – специалисты ДОУ рекомендуют – советы инспектора ГИБДД – маршрут выходного дня	в течение месяца	все группы	воспитатели, специалисты
ноябрь				
13.	акция «Создаем библиотеку по обучению	в течение	все группы	воспитатели

№	Формы взаимодействия с родителями	Сроки	Родители	Ответственные
	дошкольников ПДД в семье»	месяца		
14.	конкурс поделок из бросового материала «Помощники на дороге»	1-2 неделя	все группы	воспитатели
15.	семинар-практикум «Я и мой ребенок пешеходы»	3-я неделя	все группы	воспитатели, специалисты
декабрь				
16.	тематическая неделя «Знай и изучай правила дорожного движения»: – беседы с родителями «Роль семьи в обучении ребенка правилам дорожного движения» – презентация буклетов и инф. журналов для родителей по обучению ПДД	1-я неделя	группы старшего возраста	воспитатели, специалисты, инспектор ГИБДД
17.	проведение бесед с родителями по соблюдению правил поведения на дороге в гололед	4-я неделя	все группы	воспитатели
январь				
18.	викторина для детей и родителей – «Чем опасна дорога зимой» – «Что ты знаешь о дорожном движении?»	2-я неделя	подг. группы	воспитатели, специалисты
19.	конкурс «Лучшее стихотворение по правилам дорожного движения»	3-я неделя	средняя – подг. группы	воспитатели, учитель-логопед
февраль				
20.	творческий конкурс для детей и родителей – «Книжка-самоделка для детей по ПДД» – выставка творческих работ «Мой любимый автомобиль»	2—3 неделя	все группы	воспитатели, специалисты
21.	тематическая неделя по ПДД: – презентация проектов по ПДД – круглый стол «Ребенок на дороге – ответственность взрослых»	4-я неделя	все группы	ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
март				
22.	выставка творческих работ детей и родителей «Ребенок и дорога»	1-я неделя	все группы	воспитатели
23.	игра «Что? Где? Когда?» «Что я знаю о правилах дорожного движения»	4-я неделя	старшая – подг. группы	воспитатели, специалисты
апрель				
24.	разработка безопасных маршрутов «Путешествие по городу Волгограду»	в течение месяца	все группы	ст. воспитатели, воспитатели
25.	круглый стол «Пути оптимизации по обучению дошкольников правилам дорожного движения в семье и ДОУ»	4-я неделя	все группы	ст. воспитатели инспектор ГИБДД, педагоги, родители
май				
26.	анкетирование «Является ли важным обучение дошкольников ПДД»	1-я неделя	все группы	ст. воспитатели, соц. педагог
27.	проведение бесед с родителями по соблюдению ПДД во время летних каникул	3-я неделя	все группы	воспитатели
28.	проведение групповых родительских собраний «Безопасность ребенка на дороге, во дворе, дома»	4-я неделя	все группы	воспитатели, специалисты
июнь				
29.	акция «Безопасность детства»	1-я неделя	все группы	педагоги, родители
30.	развлечение «Уроки Светофорика»	1-я, 2-я неделя	все группы	ст. воспитатели, педагоги
31.	организация краткосрочных проектов в летний период	ЛОП	все группы	ст. воспитатели, педагоги

№	Формы взаимодействия с родителями	Сроки	Родители	Ответственные
июль				
32.	развлечение «Веселые старты «Мама, папа и я – лучшие пешеходы»	3-я неделя	подг. группы	воспитатели, муз. руководитель
август				
33.	тематическая неделя «Международный день светофора»: – выставка творческих работ «Азбука безопасности» – консультация для родителей «Безопасность ребенка на дороге»	1-я неделя	все группы	воспитатели, специалисты

**График занятий воспитанников
на площадке по изучению правил дорожного движения**

дни недели	время	№ группы	возрастная группа	ответственные
понедельник	10:00-10:10	группа № 1	1 младшая группа (2 – 3 года)	воспитатели: Соловьева В.И., Гасанова Е.С.
	10:30-10:45	группа № 2	2 младшая группа (3 – 4 года)	воспитатели: Садчикова К.А., Гасанова Е.С.
	10.50-11.10	группа № 12	средняя группа (4 – 5 лет)	воспитатели: Кем В.С., Лавриненко Ю.О.
вторник	10:00-10:10	группа № 3	2 младшая группа (3 – 4 года)	воспитатели: Калинина О.Я., Григорян А.А.
	10:30-10:45	группа № 4	2 младшая группа (3 – 4 года)	воспитатели: Медведева М.В., Григорян А.А.
	10.50-11.10	группа № 8	средняя группа (4 – 5 лет)	воспитатели: Лучина Л.А., Дворецкая Ю.С.
среда	10.30-10.50	группа № 5	средняя группа (4 – 5 лет)	воспитатели: Калинина Н.Н., Алексеева И.Н.
	11.00-11.20	группа № 6	средняя группа (4 – 5 лет)	воспитатели: Недбал К.Б., Алексеева И.Н.
четверг	10.30-10.55	группа № 9	старшая группа (5 – 6 лет)	воспитатели: Сердюкова З.И., Лавришина С.С.
	11.00-11.30	группа № 7	подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	воспитатели: Жирякова Н.В., Дворецкая Ю.С.
пятница	10.30-10.55	группа № 10	старшая группа (5 – 6 лет)	воспитатели: Джанаева Ю.М., Лавришина С.С.
	11.00-11.30	группа № 11	подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	воспитатели: Полякова Н.Н., Машкова А.А.

**Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда
Казаковой Екатерины Васильевны
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
I	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА	
1.	Мониторинг речевого развития детей (входная и контрольная диагностика)	01.09. – 15.09.2023 16.05. – 31.05.2024
2.	Ознакомление воспитателей, старшего воспитателя и заведующего со списком детей, зачисленных на занятия на логопедический пункт, и графиком проведения занятий	сентябрь 2023 г.
3.	Изучение медицинских карт, ознакомление с заключениями врачей	в течение учебного года
4.	Обследование детей, вновь поступивших в детский сад	в течение учебного года
5.	Направление детей к врачам-специалистам с целью подтверждения диагноза и получения специализированной помощи, способствующей коррекции речи	по мере необходимости
6.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума	в течение учебного года
7.	Выпуск детей	в течение учебного года
II	ОФОРМЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	
1.	Составление графика работы	август
2.	Оформление журнала движения детей	01.09. – 15.09.2023 15.01. – 29.01.2024
3.	Составление годового плана	август
4.	Утверждение списка детей, зачисленных на занятия логопедического пункта	сентябрь
5.	Заполнение речевых карт	сентябрь, ноябрь январь, март, май
6.	Комплектование подгрупп для занятий	сентябрь
7.	Составление расписания логопедических занятий с детьми	15.09.2023
8.	Написание плана индивидуальных и подгрупповых занятий и заполнение табеля посещаемости	ежедневно
9.	Ведение дневника логопеда (в речевых картах)	в течение учебного года
10.	Оформление направлений детям с тяжелыми нарушениями речи на СОТ ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	январь-февраль
11.	Составление отчета о проделанной работе	май
III	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	
1.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми на логопедическом пункте по следующим направлениям: Выработка правильного положения органов артикуляции для коррекции звукопроизношения; Развитие правильного речевого дыхания, развитие речевого выдоха; Постановка и дальнейшая автоматизация поставленных звуков; Введение исправленных звуков в речь (проговаривание и заучивание стихов, пословиц, поговорок, рассказов с максимальной насыщенностью закрепляемых звуков); Дифференциация звуков, схожих по артикуляционному и акустическому признакам; Развитие фонематического восприятия; Совершенствование звуко-слоговой структуры слов;	в течение учебного года

	Активизация словарного запаса;	
	Совершенствование грамматического строя;	
	Совершенствование связной речи;	
	Развитие наглядно-образного мышления, произвольного внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия, воображения;	
	Развитие мелкой моторики детей;	
	Формирование элементов познавательной деятельности детей, развитие самостоятельности, воспитание усидчивости, любознательности, интереса к занятию;	
	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.	
IV	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	
1.	Анализ результатов обследования детей	сентябрь, май
2.	Консультации для воспитателей по вопросам организации и реализации коррекционно-развивающей работы:	в течение учебного года
	– «Методы и приёмы обогащения лексического запаса у детей дошкольного возраста» – «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» – «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах в группе детского сада»	
V	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
1.	Знакомство родителей с практическими советами по развитию речи через информационные стенды, папки-передвижки «Консультации логопеда»	в течение учебного года
2.	Консультации для родителей детей младшего и среднего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи	по мере обращения
3.	Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей, зачисленных на занятия на логопедический пункт	по средам
4.	Знакомство с уровнем речевого развития, нарушением звукопроизношения каждого обследованного ребенка	октябрь 2023 г.
5.	Выступление на родительском собрании: – «Основные направления деятельности дошкольного логопедического пункта» – «Речевое развитие детей 6-7 лет» (подготовительные группы) – «Речевое развитие детей 5-6 лет» (старшие группы)	октябрь декабрь март
6.	Консультации для родителей: – «Когда следует обращаться за помощью к учителю-логопеду»; – «Артикуляционная гимнастика как основа правильного звукопроизношения»; – «Речевая готовность ребёнка к школе».	октябрь май
7.	Анкетирование родителей	сентябрь февраль
8.	Анализ проведения работы с родителями (планирование, организация и др.)	май
VI	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
1.	Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов Советского района	в течение учебного года
2.	Самообразование: изучение специализированной литературы по вопросам диагностики и коррекции речевых нарушений у детей	в течение учебного года
3.	Участие в педагогических советах МОУ детского сада №11	в течение учебного года
VII	РАБОТА ПО ОПТИМИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОЦЕССА	
1.	Приобретение методической литературы по коррекции речи	в течение учебного года
2.	Оформление развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета и групп	в течение учебного года

**Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
педагога-психолога
Языниной Татьяны Борисовны
на 2023-2024 учебный год**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы. психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в детских видах деятельности.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад-семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

№ п/п	направление	Содержание работы	участники	Срок исполнения
1.ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1.1	Создание условий для полноценного психического развития детей	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей младших групп: – наблюдение, заполнение листов адаптации; – общее родительское собрание ознакомительного характера; – индивидуальные консультации для воспитателей;	Дети, родители, педагоги	сентябрь
		Консультативная работа с родителями детей раннего возраста проходящих период адаптации: – первичные индивидуальные консультации для родителей.	педагоги, родители	сентябрь
		Консультативная работа с родителями детей нуждающихся в помощи специалистов, посещении территориальной ПМПК (по результатам диагностики). Составление пакета документов для территориальной ПМПК на нуждающихся детей.	педагоги, родители	сентябрь – ноябрь
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на детей с ОВЗ, де-	педагог-психолог, учитель-логопед	сентябрь – ноябрь

		тей с инвалидностью.		
1.2	Формование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития	Консультации для педагогов: – «Адаптационные игры, как средство оптимизации адаптации к детскому саду детей раннего возраста» – «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста» – «Кинезеологические сказки для детей» – «Приемы снижения голосо-речевой нагрузки воспитателя» – «Трудности общения в дошкольном возрасте» – «Использование технологии «Графическая практика» в работе с дошкольниками, как основа успешного обучения в школе» – «Организация воспитательно-образовательного процесса детей в группе раннего возраста»	педагоги	сентябрь ноябрь январь март апрель июнь август
1.3	Психологическое просвещение родителей	Консультации для родителей: – «Сказки для адаптации детей к условиям детского сада» – «Готов ли ваш ребёнок к посещению дошкольного учреждения?» – «Способы уменьшить стресс ребёнка в период адаптации» – «Как снять психоэмоциональное напряжение после детского сада» – «Словесные способы поощрения и поддержки ребёнка» – «Учим ребёнка общаться» – «Как помочь гиперактивному, замкнутому ребёнку» – «Как повысить самооценку ребёнка» – «Как найти подход к «протестующему» ребёнку?» – «Опасные слова или родительские директивы» – «Готовимся к школе вместе с ребёнком» – «Не хочу в школу, или что делать родителям?» – «Рекомендации родителям будущих первоклассников» – «Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников» – «Игры развивающие мелкую моторику рук» – «Игры для развития сенсорного восприятия» – «Пластилиновые игры. Игры с песком и водой» – «Игры и упражнения с кинетическим песком»	Родители	в течение года
		Семинары - тренинги в рамках деятель-	Родители	в течение

		ности Родительского клуба, Консультационного центра		года
2.ПСИХОДИАГНОСТИЧЕКАЯ РАБОТА				
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психологического развития, соответствия возрастным нормам, создание программ индивидуального развития	Обследование при поступлении в детский сад	Дети	В течение года
		Выявление детей «группы риска».	Дети	09.23-03.24
		Формирование целевых групп детей нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях.	Дети	09.2023 - 10.2024
		Обследование при переходе на новый возрастной этап.	Дети	09 - 10.2023 04 - 05.2024
		Диагностика эмоциональной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы.	Дети	09 - 10.2023 01.2024
2.2	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей	Изучение, контроль за соблюдением педагогами обеспечения двигательной нагрузки в течение дня в соответствии с возрастом детей.	Дети	В течение года
		Обследование эмоционального климата в семье.	Дети	В течение года
		Обследование уровня сформированности восприятия окружающего мира.	Дети	В течение года
2.3	Диагностика коммуникативной сферы, выявление причин нарушения общения у детей	Изучение межличностных отношений детей в старших группах по методикам: «Секрет» Т.А. Репина, «Сюжетные картинки» Л.Г. Матвеева, И.В. Выбойщик., «Закончи историю» Р.Р.Калинина.	Дети	11.2023
3.РАЗВИВАЮЩАЯ И СОПРОВОЖДАЮЩАЯ РАБОТА				
3.1	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка	Разработка индивидуальных общеобразовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью	По заключениям, рекомендациям территориальной ПМПК	08-09-10-11.2023
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей коррекционно-развивающих групп.	По заключениям, рекомендациям ППк	09-10-11.2023
3.2	Изучение индивидуальных особенностей невербального общения детей	Наблюдение за эмоциональными проявлениями в различных ситуациях	Дети	В течение года
3.3	Сопровождение нуждающихся детей	Оказание психологической помощи детям, их семьям, находящимся в сложных жизненных ситуациях.	Дети, родители	В течение года
		Оказание психологической помощи одарённым детям, предупреждение дисгармоничного развития их эмоциональной сферы	Дети, родители	В течение года
4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА				
4.1	Методическая работа	- Разработка ИОМ на детей с инвалидностью, детей с ОВЗ. - Разработка материалов педсоветов, консультаций, семинаров.	Педагог-психолог	В течение года

		- Дополнение перспективного планирования по основным направлениям программы (в соответствии ФГОС ДО)		
		Семинар-практикум для педагогов: - «Формы работы по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	Воспитатели	11.2023
		«Организация воспитательно-образовательного процесса детей в условиях разновозрастной группы с 1 до 3 лет, посредством русских народных сказок в соответствии с ФГОС»	Воспитатели	В течение года
4.2	Участие в конкурсах, конференциях	Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях.	Педагог-психолог	В течение года
4.3	Консультирование педагогов, сотрудников	Проведение индивидуальных консультаций по запросам педагогов, сотрудников.	Воспитатели, сотрудники	В течение года
		Консультации по темам педсоветов, семинаров.	Воспитатели	В течение года
4.4	Консультирование родителей	Проведение индивидуальных, семейных консультаций	Родители	В течение года
4.5	Совместная работа с администрацией	Ежедневный контроль. Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий. - Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. - Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в воспитании КГН. - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Педагог-психолог	В течение года
		Посещение методических мероприятий у воспитателей с целью совместного анализа деятельности в соответствии с ФГОС: - совместная образовательная деятельность педагога с детьми; - совместная свободная деятельность; - самостоятельная деятельность; - режимные моменты; - активные формы работы с детьми.	Педагог-психолог	В течение года
		Участие в составлении годового плана работы МОУ на 2024-2025 учебный год.	Педагог-психолог	05.2023
4.6	Участие в работе ППк МОУ	По результатам диагностики уровня развития познавательной и эмоциональной сфер детей дошкольных групп.	Специалисты, Воспитатели	09.2022 05.2023
		По результатам обследования детей с особенностями в развитии.	Специалисты, Воспитатели	В течение года
		По результатам адаптации, заболеваемости детей в группах раннего возраста.	Воспитатели, Мед. сестра	1 раз в квартал
5.АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
5.1	Годовой анализ	- Анализ деятельности ДОУ по выполнению годового плана, образовательной программы; - Определение перспективных направ-	Заведующий, специалисты	04-05 2024

		лений развития на 2024-2025 учебный год		
		Анализ успеваемости выпускников ДОУ.	Педагог-психолог	05.2024
5.3	Анализ результатов диагностики на всех возрастных группах дошкольного возраста МОУ	Рекомендации на основе проделанной диагностической работы.	Педагог-психолог	11.2023 06.2024
5.5	Анализ педагогической деятельности	Рекомендации молодым специалистам по составлению перспективных планов с учётом возрастных особенностей детей, ФГОС.	Молодые специалисты	06.2024
5.6	Анализ анкетирования	Анализ деятельности образовательного учреждения по обеспечению эффективных механизмов (процедур, мероприятий) развития ППК педагогических работников.	Педагог-психолог	В течение года
		По плану педагогических мероприятий (смотри годовой план ДОУ); - Анкетирование родителей и анализ анкет «Готов ли ваш ребёнок к школе» - Анкетирование родителей и анализ анкет «Качество работы ДОУ»	Родители Родители Педагоги	03.2024 05.2024
		При поступлении ребёнка в ДОУ	Родители	В течение года
6. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗВИТИЕ СОБСТВЕННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ				
6.1	Работа с электронными ресурсами	Обновление сайта. Консультации для родителей: - «Как сформировать в условиях семьи готовность ребенка к школе» - «Зачем нужен ритуал прощания» - «Советы маме, которые помогут папе обрести взаимопонимание с малышом» - «Советы любящему папе» - «Правило «Стоп» - «Рекомендации родителям импульсивных детей» - «Целебная сила объятий» -«Выбор игрушки в соответствии с возрастом ребенка»	Педагог-психолог	В течение года
6.2	Мониторинг	Готовность к школьному обучению, успеваемость выпускников ДОУ.	Педагог-психолог	04.2024

**Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
социального педагога
Хахалевой Татьяны Васильевны
на 2023-2024 учебный год**

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- охранять и укреплять психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечивать поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охране и укрепления здоровья детей, правового воспитания;
- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.
- повышать педагогическую компетентность педагогов в вопросах успешной социализации ребёнка.

Основные приоритеты в работе социального педагога:

- создать систему социально - педагогической помощи семьям, детям педагогам;
- развивать партнерские отношения между детским садом и семьями воспитанников;
- обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

Направления в работе социального педагога:

- работа по защите прав ребенка;
- работа по социальному развитию личности ребенка;
- профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
- работа с родителями, не выполняющими надлежащим образом обязанности по воспитанию и содержанию детей;

№	Вид деятельности Содержание и формы работы	С кем проводить	Сроки	Ответственные
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
1.	Коррекция банка данных семей воспитанников	все группы	сентябрь 2023	соц. педагог, воспитатели
2.	Составление социальных паспортов семей вновь принятых детей	Гр. № 1,3, 2,4,12	сентябрь 2023	соц. педагог, воспитатели
3.	Корректировка паспортов семей	все группы	сентябрь 2023	соц. педагог, воспитатели
4.	Анкетирование родителей с целью выявления: семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, в которых нарушаются права детей (вновь принятых воспитанников)	все группы	сентябрь 2023	соц. педагог, воспитатели
5.	Анкетирование родителей с целью определения линии социально - педагогического общения с семьей. Опрос родителей	все группы	сентябрь 2023	соц. педагог, воспитатели

	с целью выявления их запросов.			
6.	Анкетирование родителей (заполнение карты готовности ребенка к поступлению в детский сад)	вновь поступивших детей	период комплектования 2024г.	соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели
КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА (коррекция социального развития детей по результатам диагностики)				
1.	Занятия с детьми по программе О.Л. Князевой «Я, ты, мы»	дети по списку	октябрь – май 2023-2024г.	социальный педагог
2.	Занятия с детьми подготовительных групп по программе Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Я ребенок, и я имею право»	Подготовительные группы.	октябрь - апрель 2023-2024г.	социальный педагог
3.	Неделя социально – психологической активности. Цикл тематических бесед «Город – герой, город – солдат»	все группы все группы	Ноябрь 2023г Февраль 2024	соц. педагог, воспитатели, родители, специалисты
4.	Помощь воспитателям в подготовке родительских собраний, мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, утренников, «дней открытых дверей»	по запросу педагогов	постоянно	социальный педагог
5.	Социальный проект с детьми подготовительной группы на тему « Улицы Родниковой долины на которых мы живем »	Группа № 7	Октябрь 2023	социальный педагог, воспитатели гр. дети, родители
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
1.	Индивидуальное собеседование с родителями по итогам диагностики. Внеплановые индивидуальные беседы и консультации с родителями по их запросам.	родители детей, нуждающихся в коррекционных занятиях	октябрь 2023 и по мере необходимости	социальный педагог
2.	Консультации для родителей по вопросам компенсационных выплат и льгот разным категориям семей	все группы	май – август 2023г.	социальный педагог
3.	Выпуск стендовой информации для родителей	все группы	1 раз в квартал	соц. педагог воспитатели
4.	Консультации для родителей: – «Право на любящих и все понимающих родителей, или прежде чем воспитывать ребенка ...» – «О том, как нельзя наказывать» – «Ошибки, которые совершать нельзя» – «Адаптационный период в ДОУ. Родителям об особенностях адаптации ребенка к детскому саду»	родители всех групп родители вновь, принятых детей	ноябрь 2023 февраль 2024 апрель 2024 июнь - август 2024г.	социальный педагог
5.	Консультация для педагогов: – «О социальном здоровье детей» – «Эмоциональный интеллект ребенка»	педагоги	ноябрь 2023 январь 2024	социальный педагог
6.	Консультация для молодых педагогов: «Правила построения эффективного общения»	педагоги (молодые специалисты)	октябрь 2023	социальный педагог
7.	Семинар-практикум для воспитателей: «Работаем с гиперактивными детьми»	педагоги	март 2024	социальный педагог
8.	Тематический контроль «Формирование социально - коммуникативной компетентности	Группы старшие, подготовительные	Апрель 2024	социальный педагог

	ребенка в игровой деятельности »			
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА				
1.	Выявление проблем и разработка мер помощи детям, для которых характерно нарушение процессов социализации, социального функционирования и социального развития	все группы	сентябрь, октябрь 2023г.	соц. педагог, воспитатели
2.	Защита детей от жестокого обращения взрослых.	все группы	в течение года	соц. педагог, администрация
3.	Оказание ребенку необходимой медицинской, психологической и правовой помощи	все группы	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог, медсестра
4.	Соблюдение прав ребенка в детском саду и в семье.	все группы	постоянно	соц. педагог, администрация, родители
5.	Оказание консультативной и координационной помощи семьям в проблемах, связанных с воспитанием ребенка.	все группы	в течение года	специалисты
ЗАЩИТНО - ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Выявление несоблюдения прав ребенка в семье (случаев грубого нарушения прав детей родителями)	все группы	постоянно	соц. педагог, воспитатели
2.	Выявление показателей комфортности пребывания ребенка в детском саду	вновь принятые дети	постоянно	социальный педагог
3.	Обследование условий жизни в многодетных и семьях опекунов	все группы	сентябрь-2023, май 2024	социальный педагог
4.	Индивидуальные беседы с детьми, (семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации)	все группы	постоянно	соц. педагог, воспитатели
5.	Патронаж многодетных семей и семей опекунов	все группы	постоянно	соц. педагог, воспитатели
6.	Анализ работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении	все группы	май 2024	социальный педагог
КООРДИНАЦИОННО - ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	отдел опеки и попечительства: оформление документации		по мере необходимости	социальный педагог
3.	правоохранительные органы: профилактика нарушения прав ребенка в семье		по мере необходимости	социальный педагог
4.	администрация района: постановка на учет семей нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении		по мере необходимости	соц. педагог, администрация
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Подготовка и участие в методических мероприятиях района, города, области, детского сада	2023-2024 учебный год	в течение года	социальный педагог
2.	Работа по самообразованию – Курсы повышения квалификации. – Изучение методической литературы. – Подбор, изучение и апробация инновационных социально-педагогических методик и технологий. – Оформление плановой и отчетной документации	2023-2024	в течение года	социальный педагог

**Годовой план
организационно-методической и развивающей работы
инструктора по физкультуре
Губановой Полины Сергеевны
на 2022-2023 учебный год**

Цель: охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

- Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей,
- Совершенствование физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
- Формирование у воспитанников начальных представлений о здоровом образе жизни, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.
- Обеспечение гармоничного физического развития детей, формирование привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх
- Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАННИКАМИ			
1.	Диагностика: определение уровня физической подготовленности, ознакомление педагогов с результатами обследования	индивидуальная работа	сентябрь, май
2.	Социально-значимая акция «Мы за здоровый образ жизни!»	акция в ДОУ	октябрь апрель
3.	Проведение комплексов лечебной, корригирующей и дыхательной гимнастики, силовых упражнений и танцевальных разминок, с помощью игр с элементами видов спорта и соревнований.	на занятиях	в течение года
4.	Участие в спортивных праздниках, соревнованиях, конкурсах и др.	индивидуальная работа с детьми	по плану
5.	Проведение физкультурных соревнований, праздников и развлечений	на занятиях	по плану
	Физкультурные развлечения, досуги		
	– развлечение «Встречаем весну»	все группы	март
	– развлечение «Зимушка-зима»	группы	декабрь
	– развлечение. С каждым днем все сильнее	№№ 1, 2, 3, 4	февраль
	– Спортивный досуг «Осеннее путешествие»	группы	ноябрь
	– Досуг «Мы со спортом крепко дружим».	№№ 5, 6, 8, 12	май
	– Соревнование «Осень к нам пришла»	группы	октябрь
	– развлечение, посвященное Дню космонавтики	№№ 9, 10, 7, 11	апрель
	– Соревнования, посвященные Сталинградской битве	группы №№ 5 – 12	февраль
	– квест-игра «В поисках сокровищ»	группы №№ 9, 10	апрель
	– Веселые старты «Прощание с детским садом»»	группы №№ 7, 11	май
	Тематические беседы с воспитанниками		
	– «Как правильно вести себя на занятии по физкультуре»	все группы	сентябрь

	– «О полезных и вредных продуктах»		ноябрь
	– «Веселый мяч!»		апрель
	– «Солнце друг или враг?»		август
	– «Будь здоров!»	группы №№ 5 – 12	октябрь
	– «Зимние виды спорта!»		декабрь
	– «Зачем нам утренняя гимнастика?»		март
	– «Летние виды спорта»		май
	– «Ходить босиком полезно!»	группы №№ 5, 6, 8, 12	июнь
	– «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	группы №№ 9 ,10, 7, 11	январь
	– «Кто такие Защитники Отечества?»		февраль
	– «О правилах безопасности на воде!»		июль
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ			
6.	Размещение информации в информационных стендах МОУ (специалиста и групп), регулярное информирование о спортивных мероприятиях в детском саду.	информационные стенды	в течение года
7.	Тематические консультации, методические рекомендации: – «Виды утренней гимнастики и возможности её использования» – «Работа по физической культуре с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ» – «Как педагогу «не сгореть» на работе» – «Речевые игры для детей младшего дошкольного»	консультация консультация консультация семинар-практикум	сентябрь декабрь апрель по плану
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
8.	Результаты диагностики физической подготовленности детей, пути ее совершенствования	индивидуальные беседы	сентябрь май
9.	Размещение наглядной информации консультации на стендах около спортивного зала и в групповых уголках	консультация	в течение года
10.	Индивидуальная работа с родителями – «Заряд энергии и бодрости с самого утра» – «Как приобщить детей к физической культуре и спорту» – «Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей» – «Здоровье в порядке- спасибо зарядке» – «Физкультура должна быть в радость» – «Чем занять ребенка летом» – «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» – «Необходимости приобретения спортивной формы и обуви детям» – «О пользе водных, солнечных и воздушных процедур в летний период»	консультации, беседы	по плану
11.	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	соревнование	ноябрь
12.	«Защитники Отечества»	спортивный досуг	февраль
13.	Размещение фотовыставки о спортивных развлечениях»	фотовыставка	март
ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА			
14.	Пополнение учебно-методического комплекса: – физкультурным оборудованием – созданием новых картотек по оздоровительной работе с детьми; – консультациями для педагогов и родителей. – новинками методической литературы – разнообразным нестандартным оборудованием.		в течение года
15.	Пополнение учебно-дидактического комплекса: – новыми играми и игрушками для оздоровительной работы с детьми; – пособиями для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.		в течение года

	– фонотекой для физкультурных занятий – фонотекой для спортивных развлечений	
16.	Внесение изменений в содержание развивающей предметно-пространственной среды групп, пополнив необходимым физкультурным оборудованием на основании результатов диагностики.	май
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ		
17.	Участие в работе районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений Советского района Волгограда	по плану МО
18.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах МОУ и на уровне района	по плану МОУ
19.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	в течение года
20.	Отслеживание и изучение новинок методической литературы по внедрению ФГОС ДО в работу инструктора физической культуры детского сада и в периодических изданиях: журналах «Дошкольное воспитание», «Инструктор физкультуры в ДОУ» и др.	в течение года

